

LICEUL
TEHNOLOGIC
„TRANSILVANIA”
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. 3460 /22.11.2021

**PLANUL MANAGERIAL
AL LICEULUI TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” BAIA MARE
AN ȘCOLAR 2021-2022**

CUPRINS

I. ACRONIME ȘI ABREVIERI.....	2
II. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI.....	7
III. ELEMENTE DE ANALIZĂ ȘI DIAGNOZĂ UTILIZATE ÎN PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII.....	9
IV. ȚINTELE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2021-2022.....	12
V. OBIECTIVE GENERALE (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință).....	15
VI. PLAN OPERAȚIONAL.....	16

I. ACRONIME ȘI ABREVIERI

LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, <i>cu modificările și completările ulterioare</i>
RȘ	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
ME/CNPEE	Ministerul Educației /Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
CFC	Compartimentul Financiar-Contabil din ISJ
DSP-MM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
OG	Obiectiv general
APL/APJ	Autoritatea publică locală/județeană

CDI	Centru/Centre de Documentare și Informare
UPJ	unitatea școlară din învățământul preuniversitar, cu personalitate juridică
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
COȘP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională din CJRAE
CJAP/CAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș/ Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CȘȘ	Club(uri) Sportiv(e) Școlar(e)
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCÎP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
CA/CP	consiliul/consiliile de administrație/profesorat/-e
D/DA	Directori/Directori adjuncți
D-CCD/ D-CJRAE	Director CCD/CJRAE
IȘG/A	inspector școlar general/adjunct
IȘ	inspector școlar
IȘZ	inspectori școlari de zonă pentru UPJ
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
GI/GP	Graficul de inspecție al ISJ/ Graficul personal de inspecție al IȘ

RS/RA/NC	Raport/Rapoarte de Inspecție/de Activitate/Asistență/Notă/-e de control
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
ȘDȘ	Școala după Școală
2021-2022	Anul școlar 2021-2022
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
IT	Inspecție Tematică
PD	Proceduri Documentate (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/02.08.2018
CJE/CLE	Centrul Județean de Excelență/Centru Local de Excelență

PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ
CDS/CDL	Curriculum la Decizia Școlii/Curriculum de Dezvoltare Locală
PȘ	Plan de școlarizare
CNEME	Corpul Național al Experților în Management Educațional
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
ÎPV	Învățare pe tot Parcursul Vieții
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
UE	Uniunea Europeană
Priorități CUE	Prioritățile președinției slovene a Consiliului Uniunii Europene, sub deviza „Europa. Reziliență. Împreună” se axează pe patru domenii principale: 1. Redresarea, reziliența și autonomia strategică a UE, 2. Un proces de reflecție privind viitorul Europei, 3. Stilul de viață european, statutul de drept, 4. Sporirea nivelului de securitate și stabilitate în vecinătatea Europei. Deciziile pe care le luăm astăzi vor forma viitorul generațiilor viitoare. Uniunea Europeană și-a asumat obiectivul de a realiza o UE neutră din punct de vedere climatic până în 2050 și de a reduce emisiile de gaze cu efect de

	<p>seră cu cel puțin 55% până în 2030, comparativ cu nivelurile din 1990. Se vor depune eforturi pentru transpunerea obiectivelor stabilite în legislația europeană obligatorie. Transformarea digitală a fost unul dintre obiectivele UE chiar înainte de pandemie, eveniment care a accelerat și mai mult acest proces. Tehnologiile digitale au devenit esențiale pentru a lucra, a face afaceri, a învăța, a socializa și a accesa totul, de la servicii de sănătate la cultură. Întrucât legislația aplicabilă nu mai abordează în mod satisfăcător provocările actuale, trebuie să se facă progrese în ceea ce privește serviciile și piețele digitale pentru ca UE să stabilească noi standarde în utilizarea platformelor digitale. Președinția slovenă a Consiliului UE își propune să depună eforturi pentru a contribui în mod activ la consolidarea rezilienței UE la crizele sanitare, economice, energetice, climatice și cibernetice. Colaborarea, sprijinirea reciprocă și acțiunile solidare pentru binele fiecărui cetățean european vor fi esențiale pentru consolidarea rezilienței UE.</p>
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
MLPDA	Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la deconcentratele MLPDA, la ME și MAI
PG	Programul de Guvernare, aprobat prin Hotărârea Parlamentului României nr. 1/14.03.2020
PAE	Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”
REDU	Proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
CAEJ	Calendarul Activităților Educative Județene

CAER	Calendarul Activităților Educative Regionale
CAEN	Calendarul Activităților Educațive Naționale

II. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Viziunea școlii

“Școală pentru toți, educație pentru fiecare elev”

În cadrul Liceului Tehnologic „Transilvania” Baia Mare se urmărește pregătirea tinerilor pentru viață și conexiunea autentică la dinamica muncii, adaptarea la nevoile comunității și la cerințele individuale și de grup în contextul erei digitale, stabilirea de relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu școli din țară și din UE.

Misiunea școlii

Liceul Tehnologic „Transilvania” oferă beneficiarilor săi o educație de calitate în vederea dobândirii tuturor competențelor cheie specifice profilurilor tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, asigurând șanse egale tuturor elevilor prin promovarea responsabilității, respectului, toleranței, spiritului de echipă, a dialogului, care să permită absolvenților să-și găsească locul și menirea în societate, conform normelor și valorilor naționale și europene. Dezvoltarea Liceului Tehnologic „Transilvania” reprezintă un proces de planificare la nivelul instituției menit să îndrume și să orienteze școala către îndeplinirea misiunii sale.

VALORI

- Profesionalism evidențiat prin calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă;
- Eficiență manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor;
- Spirit de echipă manifestat prin existența unor relații interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect;
- Responsabilitate evidențiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util ;
- Disciplină manifestată prin corectitudinea personalului, punctualitate, comportament și vestimentație adecvată

VIZIUNEA MANAGERIALĂ

Planul managerial al Liceului Tehnologic „Transilvania” Baia Mare pentru anul școlar 2021-2022 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale. Concepția managerială pentru anul școlar 2021-2022 are la bază idealul educațional promovat de Legea Educației Naționale, precum și de documentele de politică educațională elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Învățământul constituie prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional prevăzut în Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește” și în proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030, întemeiat pe valorile umaniste și științifice universal recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății contribuind, de asemenea, la promovarea și păstrarea identității fiecărui cetățean într-o zonă multiculturală, unde toleranța și respectul reciproc sunt repere primordiale. Finalitățile învățământului liceal și profesional au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, integrat armonios în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat, școala trebuie să se conducă spre realizarea următoarelor competențe:

- Responsabilitate și capacitate de adaptare — Exersarea responsabilității personale și a flexibilității în contexte legate de propria persoană, loc de muncă și comunitate; stabilirea și atingerea unor standarde și țeluri ridicate pentru sine și pentru ceilalți; tolerarea ambiguității
- Competențe de comunicare — Înțelegerea și realizarea unei comunicări eficiente verbale, scrise și multimedia într-o varietate de forme și contexte
- Creativitate și curiozitate intelectuală — Dezvoltarea, implementarea și comunicarea ideilor noi altor persoane; deschidere și receptivitate la nou, perspective variate
- Gândire critică și gândire sistemică — Exersarea gândirii în ce privește înțelegerea și realizarea unor alegeri complexe; înțelegerea conexiunilor dintre sisteme
- Informații și abilități media — Analizarea, accesarea, administrarea, integrarea, evaluarea, și crearea de informații în diverse forme și medii
- Capacități de colaborare și interpersonale — Demonstrarea capacităților de lucru în echipă și de conducere; adaptarea la diverse roluri și responsabilități; colaborarea productivă cu ceilalți; conduită empatică; respectarea altor puncte de vedere
- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor — capacitatea de a depista, formula, analiza și rezolva probleme
- Autoformare — Monitorizarea propriilor nevoi de înțelegere și învățare; localizarea resurselor corespunzătoare; transferul cunoștințelor dintr-un domeniu în altul
- Responsabilitate socială — Acționarea în mod responsabil ținând cont de interesele comunității; demonstrarea unui comportament etic în contexte legate de propria persoană, loc de muncă și comunitate

Schimbările sociale și economice foarte rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența atât între sistemul de educație și mass media sau alți agenți sociali care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului (instituții ale sectorului public și privat,

diferite filiere de formare), necesită o activitate managerială bazată pe o „gândire antreprenorială” flexibilă, adaptabilă și creativă. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Învățământul poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu și post-obligatoriu învață pentru a răspunde unor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate, învață pentru a atinge propria bunăstare.

La nivelul Liceului Tehnologic „Transilvania” Baia Mare se formulează următoarele obiective strategice:

- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor

- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar

- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației

- Realizarea unui climat socio-profesional optim

- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității

Managementul optează ferm pentru transparență, responsabilitate, eficiență și exigență, exprimându-și angajamentul pentru implementarea performanței și îmbunătățirea continuă a strategiilor cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici). Pentru elaborarea planului managerial al anului școlar 2021-2022, s-a realizat analiza contextului general în care a evoluat sistemul de învățământ preuniversitar la sfârșitul anului școlar 2019-2020.

III. ELEMENTE DE ANALIZĂ ȘI DIAGNOZĂ UTILIZATE ÎN PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII

- pregătirea științifică și managerială a directorului LTT, oferirea de consultanță personalului din subordine prin prisma experienței profesionale și manageriale acumulate;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate;
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiență a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul ISJ;

- stabilitatea sistemului educațional maramureșean;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CD/D/IȘ, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/notele de control/fișe de observare a lecțiilor/PV și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- permanenta dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul instituțiilor educaționale;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a liceului;
- diligențe pe lângă CL pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor din cadrul LTT;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);

- d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - g) reclamații, sesizări, propuneri adresate ISJ și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este ISJ și/sau o instituție de educație din subordine);
 - h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de inspecție);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) încadrarea în bugetul aprobat;
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
 - indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special;
 - date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
 - studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
 - implementarea deciziilor luate la nivelul ME/ISJ;
 - prioritizarea componentelor de echitate și abordări psihopedagogice centrate pe elevi în scopul de a reduce efectele negative induse de cele trei mari crize din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este prevenirea apariției unei generații „pierdute”, până la implementarea unei reforme profunde, pe termen lung;
 - implementarea unor proiecte dedicate: construcției de creșe și grădinițe, pregătirea de cadre didactice pentru educație timpurie, formarea continuă a profesorilor, lucrări de construcție și modernizare pentru conformarea clădirilor, susținerea activității de COȘP, servicii de suport pentru copii și familie, astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
 - implementarea planurilor-cadru ce urmează a fi revizuite de ME, a noilor programe școlare, manuale și alte RED, implicarea în elaborarea și pilotarea structurii de subiecte pentru evaluarea națională din 2021, în acord cu reforma curriculară aflată în implementare (la solicitarea ME);
 - continuarea procesului de debirocratizare a activității CD prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevului;

- promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;
- monitorizarea asigurării normelor de igienă în cadrul LTT, inclusiv prin realizarea grupurilor sanitare în incinta LTT în vederea prevenirii infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 a elevilor și angajaților.

IV. ȚINTELE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2021-2022

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ.

Opțiuni strategice:

- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Implementarea unui /CDL relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare, la condițiile aplicării scenariilor de funcționare online;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Maramureș;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;
- Promovarea unui management al calității la nivelul unităților școlare din învățământul preuniversitar maramureșean;
- Ameliorarea calității activităților de îndrumare și control realizate de ISJ Maramureș, printr-un mai mare accent pe consilierea managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
- Îmbogățirea ofertei CCD Maramureș privind programele de formare a personalului didactic;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Extinderea, în toate unitățile de învățământ, a capacității-suport necesare învățării în context online;
- Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
- Asigurarea unei comunicări eficiente între Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și unitățile de învățământ preuniversitar din județ/partenerii educaționali/comunitate;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat prin aplicarea SMID;

- Stabilirea unei rețele școlare funcționale, la nivelul județului Maramureș, ținând cont de situația demografică, aspectul geografic și al rezidenței, precum și de perspectiva socio-economică;
- Modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar maramureșean prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia.

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității tuturor instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Maramureș;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Organizarea concursului de directori pentru asigurarea stabilității, coerenței și competenței în procesul de conducere;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării județului în costul standard;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate domeniile/compartimentele instituționale;
- Formarea/dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ din județul Maramureș;
- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitățile școlare, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare;
- Adaptarea rapidă a infrastructurii unităților de învățământ la învățarea cu ajutorul tehnologiei și Internetului;
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2, pentru desfășurarea, în condiții optime, a activității instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județ;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din unitățile școlare;
- Creșterea eficacității acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și discriminării în mediul școlar;
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor pe tema siguranței și stării de bine în unitățile școlare.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.

Opțiuni strategice:

- Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară în unitățile de învățământ;
- Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;
- Cuprinderea în Programul Național „A doua șansă” a persoanelor minore și adulte care nu și-au finalizat studiile obligatorii și îndeplinesc prevederile specifice cuprinderii în program;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din județul Maramureș;
- Creșterea rolului unităților conexe ale Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în asigurarea echității sociale, a egalității șanselor și în reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Creșterea participării cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă prin programe și proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate;
- Crearea unui mediu centrat pe copil, stimulativ, sigur și sănătos, prin aplicarea metodologiilor de învățare și predare active, centrate pe copil;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate domeniile/compartimentele instituționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic preuniversitar, de la nivelul județului Maramureș, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii.

Opțiuni strategice:

- Adaptarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic la cerințele pieței muncii de la nivel local, național și european;
- Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic;
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic dual la nivelul județului Maramureș;
- Îmbunătățirea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională;
- Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, în domeniile pentru care s-au format prin învățământul profesional și tehnic;
- Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale și profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- Derularea de proiecte transnaționale specifice VET.

ȚINTA STRATEGICĂ 5. Asigurarea, în învățământul preuniversitar maramureșean, a unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale.

Opțiuni strategice:

- Creșterea, la nivelul județului Maramureș, a numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în județul Maramureș, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Maramureș, printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

V. OBIECTIVE GENERALE (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

OG1 Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG2 Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG3 Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG4 Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean

OG5 Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG6 Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

OG7 Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii L.T. „Transilvania”

OG8 Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG9 Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean

OG10 Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

OG11 Implementarea legislației și a recomandărilor ME privind prevenirea infectării cu COVID – 19/SARS-CoV-2 în rândul elevilor și angajaților Liceului Tehnologic „Transilvania”

VI. PLAN OPERAȚIONAL

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
OG 1 Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație						
Asigurarea serviciilor educaționale de calitate la LTT	Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către MEN cu specificul colegiului Urmărirea prin inspecția școlară/asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice	FOL GI RI	2021-2022	<i>cu cel puțin 5% mai multe lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare CEAC CD
	— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	GI RI	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare CEAC CD
	— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului — Realizarea unei evaluări ritmice și relevante	GI RI Cataloage	2021-2022	<i>Cu min. 5% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>	ECP Diriginți CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare

Asigurarea serviciilor educaționale de calitate la LTT	— Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEC, prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării, prin dotarea LTT, a CD și copiilor cu mijloace adecvate	Catalogul electronic național				CEAC Diriginți CD	
	— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare /perfecționare, ca o rezultantă firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	GI FOL RI	2021-2022			ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare CEAC CD
	— Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor formalizate necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri	GI PF RI RSÎ	sep-oct 2021			ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare CEAC,CD
	— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor — Achiziționarea de dispozitive electronice cu conexiune la internet în vederea derulării activităților instructiv educative în sistemul online, cauzate de noul coronavirus, cu sprijinul APL, pentru	Documente tip conform legii PF-CM- SCIM/E-GR	2021-2022			ECP CD Angajați D	Todoruț Victor D CM-SCIM, CD, Angajați Todoruț Victor D Poenaru Sava Szalontai Nadia Lenghel Călin

Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	respectarea Programului național „Școala de acasă”(OMEC 4738/2020 și HG 370/2020)					
	— Monitorizarea și consilierea prin asistențe la ore orientată către acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	GI RI	2021-2022		ECP CD	Todoruț Victor D Gergeli Adriana Mărieș Adora Moholea Maria CD
	— Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de liceu în cadrul bibliotecii, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	GP	2021-2022		ECP CD	Todoruț Victor D CD Bibliotecar
	— Promovarea rezultatelor obținute de către CD și elevi în cadrul unor acțiuni/proiecte/manifestări, inclusiv pe site-ul școli	Mape de eveniment Ziare Filme TV Site LTT	2021-2022		EC CD D	Todoruț Victor D CA al LTT Lenghel Călin- Informatician
	— Stimularea activității competiționale desfășurate : Târgul firmelor de exercițiu, competiții sportive, Concurs sănătate și securitatea muncii — Promovarea talentelor	Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Filmări TV	2021-2022		EC capabili de performanță Părinți Consilieri educativi CD D	Todoruț Victor D Barbur Maria Miclăuș Dorina Hauler Coralia Toma Ramona Rața Natalia Boje Lidia
	— Îmbunătățirea platformei e-learning a Bibliotecii Școlare Virtuale și accesarea depozitelor online și a infrastructurii digitale de	Site ISJ Materiale RED	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Bibliotecar

Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	conținuturi creată la nivel județean (accesarea butonului RED de pe site-ul ISJ)	Site ISJ Materiale RED				Lenghel Călin CD			
	— Diminuarea abandonului — Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani	GI RI Cataloage Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon școlar	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Diriginți CD Consilier școlar			
Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o educație de calitate și învățare permanent	Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie, conform prevederilor LEN	GI RI	2021-2022	<i>Toți copiii de vârstă școlară cuprinși într-o formă de învățământ</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D Diriginți CD Consilier școlar			
	Îmbunătățirea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței ÎPT; Adaptabilitatea școlilor din ÎPT la calificările solicitate pe piața muncii	Proiectul planului de școlarizare Portofolii ARACIP					Elevii, noi generații de antreprenori; dezvoltarea abilităților antreprenoriale la cel puțin 5% dintre elevi	ECP CD Comunitate	Todoruț Victor D CA al LTT Barbur Maria Văsuț Ioana
	Reînființarea/modernizarea atelierelor școală pentru învățământul profesional și cel tehnologic prin aplicarea PG	Planul de școlarizare							

	— Monitorizarea învățământului seral	GI RI Cataloage	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Diriginți CA
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice în cadrul LT Transilvania”	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor — Individualizarea proiectării didactice, care trebuie să fie centrată pe nevoile celui care învață și pe specificul comunității din care fac parte	GI RI Planificări calendaristice Schite de lecție	2021-2022	<i>Diseminarea inovației pedagogice de către CD</i>	ECP D CD	Todoruț Victor D CEAC Responsabili arii curriculare CD
Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului funcțional	— Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolventul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (metodele active de predare-învățare au o mare eficiență în acest sens)	FOL GI RI	2021-2022	<i>Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul cadrelor didactice</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D CEAC Responsabili arii curriculare Consilier educativ CD
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație	— Promovarea experiențelor pozitive ale LTT care: <ul style="list-style-type: none"> ▪ editarea revistei școlare ▪ participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare 	Studiu de impact RA, RS/NC	2021-2022	<i>Derularea în cadru LTT a activităților care promovează educația</i>	EC CD Diriginți	Todoruț Victor D CEAC, CD

cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusive educație sexual pentru copii)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizarea de manifestări sub genericul „<i>Să știi mai multe, să fii mai bun!</i>”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare ▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești 	Studiu de impact RA, RS/NC	2021-2022	<i>complementară</i>	Consilierul educativ D	Todoruț Victor D CEAC Responsabili de arii curriculare Consilier educativ CD
	<ul style="list-style-type: none"> — Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică — Asigurarea respectării drepturilor copiilor 	PM ale D	Conform programelor naționale		ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD, CȘ D	Todoruț Victor D Membri catedrei "Om și societate" Consilier educative Consilier școlar Diriginți CD
	— Redimensionarea accesului la îngrijire și educație a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul opționalului „ <i>Educație pentru sănătate</i> ”, demonstrații etc.	Realizarea de activități specifice	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Botiș Ramona Consilier educative Consilier școlar Diriginți CD
	— Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale,	Studiu de impact	Conform programelor		ECP	Todoruț Victor D Membri catedrei

Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	sustinerea programelor educative care promovează valorile interculturale — Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular — Etica și integritatea,, valori care se transmit și se respect pe tot parcursul actului educațional	Analize semestriale în comisiile metodice	naționale		CD, CȘ Diriginți Consilier educativ D	”Om și societate” Consilier educative Consilier școlar Diriginți CD
	— Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea diriginților în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor — Respectarea legislației privind organizarea excursiilor	Studiu de impact Documentele excursiilor	2021-2022		ECP CD Diriginți Consilier educativ D	Todoruț Victor D Consilier educative Consilier școlar Diriginți CD
	— Implementarea proiectului „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă” privind formarea culturii de prevenire a riscurilor încă de pe băncile școlii, prin integrea securității și securității în muncă în procesul educațional, conform SN-Sănătate și securitate în muncă Derularea semestrială a unor programe de educație pentru viață,	Realizarea de activități specifice Excursii la fabrici/companii/firme etc. Documente specific	2021-2022 2021-2022		ECP CD Diriginți Consilier educativ (coordonare) D ECP CD Diriginți Consilier educativ	Todoruț Victor D Barbur Maria Toma Ramona Rața Natalia Diriginți, CD Todoruț Victor D Consilier educative Consilier școlar

	inclusiv educație sexuală pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravidității minorelor, conform Legii 272/2004	Realizarea de activități specifice			(coordonare) D	Diriginți CD
Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CES și din grupuri vulnerabile	— Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin Fondul Social European care se desfășoară la nivel național și transnațional	RI	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiecte (după aprobarea acestora)	<i>Acțiunile cuprinse în proiect derulate în LTT din grupul-țintă</i>	ECP Comunitate CD	Todoruț Victor D Consilier educative Consilier școlar Diriginți CD
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor SN-SRc	— Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere — Organizarea unor concursuri cu tematică în UPJ — Crearea cadrului pentru derularea unor competiții interșcolare, cu implicarea IJP Maramureș — Organizarea competițiilor sportive școlare în condițiile OMEC 4916/2020	Programa școlară pentru educație rutieră Plan operațional comun cu IPJ-MM RA	2021-2022	<i>Numărul copiilor prezenți la seminarii</i> <i>Numărul elevilor participanți la concursuri</i> <i>Numărul premiilor acordate</i>	EC CD Diriginți Consilier educativ	Todoruț Victor D Consilier educative Diriginți CD

OG2 Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanent						
Stimularea excelenței în educație	— Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel LT Transilvania — Promovarea talentelor	Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Filmări TV	2021-2022	<i>Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul școlar precedent cu 0,5%</i>	EC capabili de performanță Părinți Consilieri educativi CD D	Todoruț Victor D Consilier educative Diriginți CD
	— Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare — Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă	Statistici Rezultate Articole în mass media Filmări TV Reviste	2021-2022	<i>Feed-back în presă privind rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare</i>	EC capabili de performanță Părinți CD D	Todoruț Victor D Contabil șef, contabil Coordonatori reviste școlare Informatician CD
Dezvoltarea învățământului profesional dual	— Implementarea învățământului dual — Realizarea contractelor specifice componente — Promovarea modelelor de bună practică	PÎ Realizarea claselor propuse în Planul de școlarizare în sistem dual	2021-2022	<i>Gradul de satisfacție a elevilor care urmează acest tip de învățământ</i>	ECP CD Comunitate DA Agenți economici	Todoruț Victor D CA Barbur Maria
Sprijinirea înființării, acreditării, evaluării periodice, organizării și funcționării CCÎP, conform HG 598/2017	— Sprijinirea reprezentanților APL în înființarea de CCÎP, conform legislației — Implicarea CD locale în activitățile CCÎP	Documentația întocmită de echipa managerială a CCÎP	2021-2022	<i>Numărul CCÎP și al persoanelor/adulților care beneficiază de diverse programe în cadrul învățării permanente</i>	ECP CD Comunitate D Agenți economici	Todoruț Victor D CA Barbur Maria

Sprijinirea înființării, acreditării, evaluării periodice, organizării și funcționării CCÎP, conform HG 598/2017	— Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	Inspecții pe componenta CEAC și la nivelul catedrelor de tehnologii	Conform calendarului activităților de evaluare		ECP CD D CEAC CA	Todoruț Victor D Barbur Maria Văsuț Ioana Profesori instruire practică Maiștri instructori
Monitorizarea calității activității din LTT	— Verificarea și monitorizarea datelor transmise de către LTT la ISJ	<i>Situații solicitate</i> <i>Diagnoza SIIIR</i> <i>Dosarul corespondenței LTT cu ISJ</i>	2021-2022		Angajații LTT D	Todoruț Victor D CD Secretar șef/ secretar Administratori financiari și de patrimoniu Informatician
	— Monitorizarea actualizării permanente a site-urilor UPJ prin afișarea la loc vizibil a informațiilor/butoanelor pe categorii de importanță (<i>Viziune, Misiune, PAS/PDI, , Mobilitate, Hotărâri ale CA șamd</i>); unul din punctele de evaluare a activității manageriale se va axa pe actualizarea site-ului școlii	Site-ul LTT	2021-2022	<i>Imaginea optimizată a LTT la nivel local, județean, internațional</i>	Comunitatea educațională	Todoruț Victor Lenghel Călin Comisia din LTT
	— Monitorizarea performanței CD prin activitatea de asistențe la ore	GI RI	2021-2022		CD	Todoruț Victor Șefi de catedre

Monitorizarea calității activității din LTT	— Evaluarea activității desfășurate de personalul LTT și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilelor de evaluare a activității	Calificative anuale	2021-2022		ECP Angajații LTT	Todoruț Victor Comisiile constituite la nivel de liceu		
OG3 Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale								
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea — Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	Fișe de identificare GP RI	2021-2022	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	ECP CD CȘ D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare Consilier școlar Diriginți CD		
	— Verificarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	GI FOL RI	2021-2022				ECP CD D	Todoruț Victor D Șefi de catedră CEAC CD
	— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihpedagogice GP RI	2021-2022				ECP Diriginți Consilier educativ CD D	Todoruț Victor D CEAC, Consilier școlar, Consilier educative, Diriginți CD

Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	<p>— Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDL):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depunerea viitoarelor opționale la secretariatul UPJ de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) 2. Analizarea lor de către Consiliul de Curriculum in Școală și de către conducerea școlii (specificitate, ethos, tip școală/clasă/profil etc.) 3. Aprobarea CDL de către iș pentru disciplină 	Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opționalelor din UPJ	2021-2022	<i>Alegerea opționalelor de către toți ECP</i>	ECP CD Diriginți D	Todoruș Victor D Comisia de curriculum CEAC Rața Natalia
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	— Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediul și om-societate în cadrul Programului „U4Energy”	RI	2021-2022	<i>Derularea în LTT a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</i>	ECP Comunitate D	Todoruș Victor D CD
	— Implicarea elevilor în Programul Național „Junior Achievement”	RA	2019-2020		EC CD D	Todoruș Victor D CD
	<p>— Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</p> <p>— Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și</p>	RI	2021-2022		EC Comunitate CȘ Profesori logopezi Diriginți	Todoruș Victor D CD

Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	orientării elevilor, prin intermediul CAP — Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși		2021-2022	<i>Derularea în LTT a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</i>	Consilier educativ D	Consilier școlar Consilier educative Diriginți
	— Respectarea legislației privind transferul elevilor de la o UPJ la o altă UPJ/în același UPJ	Dosarele elevilor Registrele și dovezile din CA al UPJ	2021-2022		ECP CD	Todoruț Victor D CA
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	— Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2021-2022	<i>Aronizarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți
	— Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din UPJ, prin CȘ	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți
	— Colaborarea cu AN Anti-Doping-Filiala Maramureș — Realizarea unui Plan de acțiune comun între LTT și AN Anti-Doping-Filiala Maramureș, care va cuprinde și acțiune specifice antidrog	Protocol de colaborare	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți

Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea unor cursuri de formare, acreditate, în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie, management comportamental și psihoeducația părinților pentru CD, asistenți maternali, CȘ, consilieri educativi, diriginți, iș — Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților 	Cursurile de formare CertIFICATELE DE absolvire a cursurilor	2021-2022	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea de seminare psihoeducaționale, adresate copiilor, adolescenților și părinților copiilor la risc de a dezvolta depresie și anxietate, susținute de către specialiști acreditați 	PM al D/DA Poze de la seminarii Diseminarea în mass media	2021-2022	<i>Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea unor sesiuni de formare, prin cursuri acreditate, realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, 	Suport de curs acreditat Lista CD formate Certificate obținute	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți

Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială					
	— Formarea și acreditarea CȘ pentru utilizarea instrumentelor de evaluare	Lista de inventar din CAP	2019-2020	<i>Numărul de echipe de intervenție de criză care funcționează în LTT</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D	Todoruț Victor D Consilier școlar Informatician
Implementarea PAE la nivelul LTT	— Realizarea unor Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual, bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE — Rapoartele semestriale/anuale de progres se vor afișa la avizierul și pe site-ul LTT — Promovarea inovațiilor din LTT, prin folosirea eficientă a resurselor școlare cu implicarea activă a elevilor și a RED, printr-o diseminare a experienței de învățare de calitate, prin diversificarea relațiilor dintre LTT și comunitate	Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor PAE, pe termen lung și anual	septembrie 2019	<i>Rapoarte semestriale/anuale de progres asupra implementării planului elaborat</i>	DCD/CȘ Diriginți Cosilier educativ ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți
	— Realizarea unui chestionar pentru angajați pentru evaluarea stării de bine din școli și implementarea sa, bazându-ne pe rezistența mentală și starea de bine	Chestionarele completate Raport sinteză Programe propuse de CJRAE și	2019-2020		D/DA CD/CȘ Diriginți Cosilier educativ ECP	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți

Implementarea PAE la nivelul LTT	personală ca parte integrantă din sistemul de educație și formare	implementate în LTT Programul LTT „Cu drag la școală”			Comunitate Structuri sindicale Parteneri	
	— Informarea angajaților din educație și a partenerilor asupra tuturor noutăților pe care le aduce PAE	Documente specifice pe Domenii/Compartimente	2021-2022		D, CD/CS Diriginți Cosilier educativ ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri	Todoruț Victor D Consilier școlar Consilier educative Diriginți Gergel Adriana
	— Elaborarea unui Plan de Abordare a Incidentelor Critice din LTT și aducerea la cunoștința angajaților LTT	Planul incidentelor critice	2021-2022	<i>Rapoarte semestriale vizând respectarea planului</i>	D CD ECP	Todoruț Victor D CD
OG4 Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean						
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului la LTT în anul școlar 2021-2022	— Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar maramureșean cu strategiile MEC și cu PG — Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din LTT — Constituirea comisiei paritare la nivelul LTT	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș Strategia LTT	2021-2022	<i>Legislația specifică educației existentă și cunoscută în LTT din sistemul educațional preuniversitar</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D CA al LTT
	— Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în LTT, postarea informațiilor de interes pentru angajații LTT pe	RI,PV de la ședințele de lucru Tabele cu prezența	Conform calendarului		CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare Lenghel Călin

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului la LTT în anul școlar 2021-2022	site-ul instituției, organizarea de dezbateri la nivelul CP și catedrelor			<i>Legislația specifică educației existentă și cunoscută în LTT din sistemul educațional preuniversitar</i>		
	— Organizarea și coordonarea unor ședințe de lucru cu secretarii și contabilii LTT	PV de la ședințele de lucru	2021-2022		secretari și contabilii ai LTT	Todoruț Victor D
	— Dezvoltarea autonomiei LTT și a autonomiei profesionale a CD	Strategia învățământului preuniversitar din LTT	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare CD
	— Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologii aprobate prin OM — Postarea tuturor documentelor publice emise de MEC, ISJ ș.a. pe site-ul LTT pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice — Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal	NC PV Site-uri: ISJ și școli Forumul D	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare Lenghel Călin
	— Prezentarea publică a Raportului privind Starea învățământului pe anul 2019-2020, a Planului managerial pe 2021-2022. Publicarea bugetului și a Hotărârilor CA al LTT la avizier și pe site-ul instituției	RS PM Bugetul HCA Postare pe site-ul LTT	2021-2022		CD D	Todoruț Victor D Poenaru Sava Rața Livia Natalia -secretar CA al LTT Lenghel Călin
	— Publicarea listei posturilor/catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare	PÎ PV și din CA al LTT Deciziile de numire pe post/catedră	Conform calendarului de mobilitate		CD	Todoruț Victor D Comisia de mobilitate de la LTT Culic Liliana Lenghel Călin

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului la LTT în anul școlar 2021-2022	<p>și conform calendarului mobilității personalului didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> — Verificarea posturilor/catedrelor publicate de către D/DA și confirmarea scrisă a D/DA că acestea au fost publicate corect; asumarea responsabilității de către D/DA al LTT — Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor la timp la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora — Publicarea posturilor pe site-ul LTT 	Lista posturilor publicată	Conform calendarului de mobilitate	<i>Legislația specifică educației existentă și cunoscută în LTT din sistemul educațional preuniversitar</i>		Todoruț Victor D Comisia de mobilitate de la LTT Culic Liliana Lenghel Călin
	<ul style="list-style-type: none"> — Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice din LTT, cu respectarea și precizarea întregii legislații în vigoare — Emiterea Hotărârilor CA al LTT 	Deciziile D și Hotărârile CA al LTT emise	2021-2022		CD D	Todoruț Victor D Rața Livia Natalia-secretar CA al LTT Buftea Anuța
	<ul style="list-style-type: none"> — Participarea și implicarea efectivă a D/DA, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea formulată o schiță a lecției înainte de a intra la oră (în format letric sau digital) — Managerul va formula 	Schițe lecții FOL	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare Membrii CA al LTT CEAC

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului la LTT în anul școlar 2021-2022	concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției					Todoruț Victor D Responsabili arii curriculare Membrii CA al LTT CEAC
	— Completarea declarațiilor de avere și de interese la nivelul LTT	Adresa ISJ de informare	Mai 2021		D IȘ	Todoruț Victor D
	— Racordarea leadershipului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, creat de MEC — Transformarea managementului educațional într-un management profesionist, bazat pe inovație	Documente electronice specifice	2021-2022		CD D	Todoruț Victor D
	— Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante — Actualizarea R.I., a ROF și a Codului de etică la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea lor la cunoștința angajaților	Documnetele specifice	2020 - 2021		D CD ECP Comunitate	Todoruț Victor D Comisiile numite prin decizie a D LTT CD din cadrul LTT

Monitorizarea respectării Statutului elevilor	— Realizarea de verificări privind informarea și aplicarea corectă a Statutului elevilor — Publicarea raportului anual al Consiliului Elevilor pe site-ul LTT, dacă consiliul dorește	Inspecții Raport anual	2021-2022	<i>Un protocol de colaborare cu Consiliul Județean al Elevilor</i>	ECP D	Todoruț Victor D Liga elevilor
	— Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora	PV ale întâlnirilor	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ D	Todoruț Victor D Liga elevilor
OG 5 Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Prevenirea fenomenului de violență școlară	— Monitorizarea gradului de siguranță oferit de LTT și a aplicării Legii 35/2007, cu modificările și completările ulterioare, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență, Consecințele tutunului și a consumului de droguri	RI Statistici privind dinamica fenomenu-lui	2021-2022	<i>Creșterea obiectivelor din cadrul LTT cu supraveghere video/pază cu 10%</i>	ECP CD D	Consilier educative Diriginți Consilier Școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei
	— Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la ședințele de catedră și CP: Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor, Ziua europeană de luptă împotriva traficului de persoane, „Erou în școala ta	RI PV de la ședințe	2021-2022		<i>Creșterea obiectivelor din cadrul LTT cu supraveghere video/pază cu 10%</i>	ECP CD Comunitate CȘ D

	fără violență, Ziua Internațională a Nonviolenței					
Prevenirea fenomenului de violență școlară	<ul style="list-style-type: none"> — Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței elevilor și CD și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente LTT în anul școlar 2021-2022, bazat pe PNCA (MDRAP-MENCs-MAI) și pe Legea 35/02.03.2007, cu modificările și completările ulterioare — Includerea în RI din LTT a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare 	GI	2021-2022		ECP CD Comunitate D Membri CA ai LTT Diriginți Consilier educativ	Todoruț Victor D CD, CȘ, Diriginți, Consilier educative Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	<ul style="list-style-type: none"> — Corelarea strategiei LTT cu strategia ISJ cu „SN-PTS” și cu reducerea absenteismului școlar ținând: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea inteligentă, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională ▪ Creșterea incluzivă, prin sublinierea PTS ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin accentuarea ÎPV în vederea reducerii celor menționate ▪ Creșterea susținută, prin punerea accentului pe 	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș RI, PV de la ședințe	2021-2022	<i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</i>	ECP Beneficiari indirecți CD D/DA	Todoruț Victor D CD, Diriginți, Anițaș Simona Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar

<p>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>eficiența resurselor, sustenabilitatea și competitivitatea mediului, în special prin ÎPV</p> <ul style="list-style-type: none"> — Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare, pornind de la nivelul consfăturilor, a cercurilor pedagogice, a întâlnirilor cu D/DA/CD/ECP — Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe date concrete — Diseminarea exemplelor de bună practică prin: leadearship adecvat și pozitiv, activități extracurriculare, sprijinul comunității locale, burse școlare și proiecte de grant, implicarea angajatorilor în ÎPT, a ONG-urilor și a societății civile, altele — Atingerea celor 4 piloni strategici din „SN-PTS” 	<p>Statistici Centralizatoare</p>	<p>Conform graficului CP</p>	<p><i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</i></p>	<p>ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Diriginți, Anițaș Simona Dumitrașcu Doina</p>
---	--	-----------------------------------	------------------------------	---	---	--

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar						
	— Monitorizarea absenteismului din LTT și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar ▪ Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora 	GI FOL RI Statistici privind dinamica fenomenului	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ D	Todoruț Victor D CD, Diriginți, Anițaș Simona Comisia pentru monitorizarea absențelor
	— Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2021-2022 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică	PV ale CA Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare	oct 2021		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Dumitrașcu Doina Mărieș Adora Diriginți, Anițaș Simona, CD,
— Facilitarea accesului în sistemul educațional	BD cuprinzând			ECP Diriginți	Todoruț Victor D	

	<p>maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p> <p>— Realizarea de BD cu elevii sus menționați</p>	<p>elevii în discuție</p> <p>Cataloage</p> <p>Registre matricole</p> <p>Rapoarte specifice către ISJ</p>	2021-2022		<p>Consilier educativ</p> <p>CD</p> <p>CȘ</p> <p>D</p>	<p>Dumitrașcu Doina</p> <p>Diriginți, Anițaș Simona, CD,</p>
	<p>— Monitorizarea derulării proiectului MEC-ROSE în LTT</p> <p>— Diseminarea exemplelor de bune practici</p>	<p>RS</p> <p>Statistica școlilor maramureșene cuprinse în proiect</p>	2021-2022		<p>ECP</p> <p>CD</p> <p>D</p>	<p>Todoruț Victor D</p> <p>Boje Lidia</p> <p>Dumitrașcu Doina</p>
OG 6 Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale						
<p>Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege</p>	<p>— Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea de către LTT a situațiilor privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene și comunicarea celor trei date la ISJ, în vederea realizării unei diagnoze obiective 	<p>GI</p> <p>FOL</p> <p>RI</p>	2021-2022	<p><i>cu cel puțin 5% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent</i></p>	<p>ECP</p> <p>CD</p> <p>D</p> <p>Membrii CA al UPJ CEAC</p>	<p>Todoruț Victor D</p> <p>CA al UPJ, CEAC</p> <p>Diriginți</p> <p>CD</p>

Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutarea în cadrul CA, CP, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar 		2021-2022	<i>cu cel puțin 5% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent</i>		Todoruț Victor D CA al LTT, CEAC Diriginți CD
	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal la disciplinele prevăzute ca probe de examene la examenele naționale — Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată 	GI RI	2021-2022		ECP CD D Membrii CA al UPJ CȘ CEAC	Todoruț Victor D CD, CA, CEAC, CȘ
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen — Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale, luând în calcul și ultimele modificări aduse LEN, monitorizarea respectării metodologiilor de des 	GI NC RI	2021-2022		ECP CD D Membrii CA al LTT CEAC	Todoruț Victor D CD, CA, CEAC,

	fășurare a examenelor naț.					
Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	— Monitorizarea prin asistențe la ore a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate	GI FOL RI	2021-2022	<i>Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	ECP CD CEAC	Todoruț Victor D CEAC, Șefi de catedre
	— Monitorizarea ritmicității notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage					
	— Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev					
	— Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	GI FOL RI	2021-2022		ECP CD CEAC	Todoruț Victor D CEAC, Șefi de catedre
OG 7 Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii LTT						
Eficientizarea ofertei educaționale în anul școlar 2021-2022, prin utilizarea în procent de 100 % a resurselor materiale și a infrastructurii școlare	— Adaptarea ofertei școlare la piața muncii în scopul eficientizării utilizării resurselor financiare în educație, în urma strânsei colaborări cu CL/CJ, prin aplicarea LEN	Proiectul planului de școlarizare IT Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar al LTT	dec 2021	<i>Toate resursele financiare gestionate eficient, în scopul dezvoltării optime a LTT</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D CA al LTT CD
	— Verificarea și analizarea investițiilor făcute din fonduri ME	PV RI	2021-2022		LTT	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar

Stabilirea, pentru 2021-2022, a unui parteneriat durabil între LTT și CL, în procesul de reabilitare și dotare	— Obținerea de către LTT a autorizației sanitare, a autorizației PSI până la începerea anului școlar 2021-2022	Lista școlilor care dețin autorizațiile	septembrie 2021	<i>Fiecare UPJ din județ cuprinsă în programe de dezvoltare, în funcție de nevoile identificate</i>	ECP CD D/	Todoruș Victor D Hozan Claudiu- Administrator de patrimoniu
	— Accesarea de fonduri nerambursabile pentru LTT — Realizarea de proiecte și obținerea de fonduri nerambursabile	Dezvoltarea infrastructurii de Educație tehnologică prin modernizarea LTT	2021-2022		ECP CD Comunitate D	Todoruș Victor D CD
	— Consiliere CD în realizarea de proiecte educative extrașcolare nonformale în vederea cuprinderii lor în CAEJ → CAER → CAEN, ca urmare a evaluării acestora conform metodologiei specifice	Număr de proiecte depuse, evaluate și finanțate	2021-2022		ECP CD Comunitate D	Todoruș Victor D CD
	— Fundamentarea propunerilor pentru noi investiții și monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor/modernizărilor clădirilor LTT și a reparațiilor capitale conform priorităților ISJ, Primăriei și CL Baia Mare, în vederea obținerii autorizațiilor de funcționare (sanitare și ISU)	Banca de date cu investiții NC	2021-2022		ECP CD Comunitate D	Todoruș Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar Hozan Claudiu- Administrator de patrimoniu
Continuarea, pe durata anului școlar 2021-2022, a programului de reabilitarea a LTT	— Monitorizarea necesarului de lucrări în vederea autorizării spațiilor școlare și sprijinirea continuării acestora	IT	2021-2022	<i>Nr. sălilor de clasă reabilite crescut cu 10%</i>	ECP CD Comunitate D	Todoruș Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar Hozan Claudiu-

						Administrator de patrimoniu
	— Sprijinirea derulării programelor naționale de reabilitare a LTT	IT	2021-2022	<i>Nr. sălilor de clasă reabilitate crescute cu 10%</i>	ECP CD Comunitate D	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar
	— Îmbunătățirea accesului la Internet prin implementarea de wireless campusuri,	Echipe IT	2021-2022	<i>cu 5 % mai multe cabinete în care se implementează wireless campusuri</i>	ECP CD Comunitate D	Todoruț Victor D Boboinca Nicoleta Lenghel Călin
Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a tuturor LTT	— Modernizarea bazei materiale a LTT prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ moderne	Oferte de dotare pe discipline Liste bază materială	2021-2022	<i>Cu 3 % mai mare suma alocată pentru îmbogățirea bazei materiale a LTT</i>	ECP, CD Laboranț Bibliotecari, D	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar
	— Monitorizarea dotării gratuite cu manuale de către MEC, inclusiv pentru clasele din ciclul superior al liceului, cu asigurarea concomitentă a formei printate și digitale	NC Liste dotări	2021-2022		ECP CD D	Todoruț Victor D Bibliotecar Diriginți
	— Demararea pașilor pentru succesul cuprinderii în implementarea MEC a	Adrese transmise către MEC	2021-2022		ECP CD	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator

	proiectului-pilot privind învățământul digitalizat				D	financiar
Gestionarea sigiliului instituției	— Demararea tuturor pașilor necesari pentru procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliului instituției, în concordanță cu OMEN nr. 4511/03.08.2017 și cu HG nr. 544/2003 — Aplicarea corectă a timbrului sec	Documente prevăzute de legislația în vigoare	2021-2022	<i>aplicarea sigiliului instituției în termenul stabilit de lege</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D Poenaru Sava Buftea Anuța Moldovan Rodica
Gestionarea deșeurilor la nivelul instituției	— Aplicarea legislației specifice gestionării deșeurilor la nivelul LTT	Documente specifice Locații special amenajate, cu respectarea legii	2021-2022	<i>Aplicarea legislației întocmai de către LTT</i>	ECP CD D	Todoruț Victor D Dumitrașcu Doina Băban Iuliana
OG 8 Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEC, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	— Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă/ÎPV a tuturor CD din LTT prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	Oferta de formare a CCD Proiecte-fonduri europene Liste formabili	2021-2022	<i>Cuprinderea tuturor CD în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem</i>	ECP CD RFC Comunitate D	Todoruț Victor D Gergeli Adriana, membrii comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră
	— Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEC, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor CD din LTT	Liste formabili Proiecte-fonduri europene	2021-2022			

Sustinerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEC, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	— Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate CD din județ și verificarea acestora prin sondaj de către iș în cadrul inspecțiilor la clasă derulate	Centralizatoare pe fiecare UPJ FOL Rapoarte PV	2021-2022	<i>Cuprinderea tuturor CD în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în system</i>	ECP CD RFC Metodiști ISJ D-CCD D IȘ	Todoruș Victor D Gergeli Adriana, membrii comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră , CD
	— Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul inspecției școlare	Asistențe la ore	2021-2022		ECP CD Comunitate D/DA	Todoruș Victor D CEAC
	— Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: ▪ oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional	Liste candidați Dosare candidați IT și de specialitate	2021-2022		ECP CD RFC D	Todoruș Victor D Gergeli Adriana,
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	— Sprijinirea CD din LTT pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi	Proiectele de parteneriat	2021-2022	<i>Selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale. Eliminarea parteneriatelor</i>	ECP CD Comunitate D	Todoruș Victor D Membrii CA
	— Depunerea de proiecte noi/derularea proiectelor aprobate spre finanțare în cadrul Erasmus+ (K1, K2)	Candidaturi depuse	ian-apr 2021		ECP CD Comunitate D	Todoruș Victor D CD

	— Asigurarea accesului CD la programele de mobilitate Erasmus+, finanțate conform S-ÎPV	Informări	2021-2022	<i>ineficiente</i>	CD Comunitate D	Todoruț Victor D CD
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	— Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților — Implicarea CD acreditate ca „formatori” în acțiuni de formare/dezvoltare profesională pentru angajații APL și membrii comunității-persoane active/inactive, la solicitarea APL/AJOFM, având în vedere S-ÎPV	Lista CD formatori	2021-2022	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	ECP CD CD formatori D Comunitate	Todoruț Victor D Membrii CA CD
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul LTT	— Facilitarea legăturilor LTT cu reprezentanții comunităților și APL, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispune LTT și a raționalizării raportului cost-eficiență în învățământ	Studiu de impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizare a sistemului	mar 2021	<i>Consolidarea relațiilor parteneriale</i>	ECP CD D Comunitate	Todoruț Victor D Membrii CA CD
	— Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate — Informări mass-media cu privire la educația din LTT	Rapoarte Informări pentru Instituția Prefectului, MEC etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	2021-2022		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Membrii CA Membri comisiei pentru promovarea imaginii școlii CD

<p>Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic</p>	<p>— Organizarea unei campanii de comunicare publică în perioada 11 februarie – 11 martie, pentru promovarea învățământului profesional și tehnic, precum și a meseriilor a ISJ împreună cu LTT, în parteneriat cu operatorii economici interesați, conform Legii 66/18.04.2019, iar în 11 martie evenimente educaționale pentru promovarea acestui învățământ în cadrul „Zilei Naționale a Meseriilor”</p>	<p>Documente specific</p>	<p>2021-2022</p>	<p><i>Cel puțin o acțiune de monitorizare externă, 100% UPJ-ÎPT monitorizate derulată în LTT</i></p>	<p>ECP CD D/DA Parteneri din mediul economic/ Comunitate</p>	<p>Todoruț Victor D Barbur Maria CD Agenți economici parteneri</p>
<p>Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic</p>	<p>— Capacității LTT de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii — Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>IT Pliante Broșuri Mapa educațională Oferta de școlarizare</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic</p>	<p>ECP CD</p>	<p>Todoruț Victor D Membrii CA CD</p>
	<p>— Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la nivelul LTT</p>	<p>Proiectele planurilor de școlarizare pentru UPJ de stat și private IT și de specialitate</p>	<p>ian-feb 2021</p>		<p>ECP CD Comunitate D</p>	<p>Todoruț Victor D Membrii CA</p>

OG 9 Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean

Asigurarea finanțării LTT	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici LTT și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG — Respectarea principiului „banii urmează elevul” 	Monitorizare	2021-2022	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2021-2022</i>	LTT D Contabili șefi	Todoruț Victor D Poenaru Sava-Administrator financiar Serviciu financiar-contabil
Asigurarea finanțării LTT	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP, a HG 1257/2012, privind organizarea inspecțiilor financiare și stabilirea atribuțiilor generale în efectuarea acestora în vederea aplicării OG 119/1999, privind CFP 	Monitorizare	2021-2022		LTT D Contabili șefi	Todoruț Victor D Poenaru Sava-Administrator financiar Serviciu financiar-contabil
	<ul style="list-style-type: none"> — Exerțitarea CFP asupra proiectelor de operațiuni-conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea 	Monitorizare	2021-2022	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către</i>	LTT D Contabili șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava-Administrator financiar Serviciu

	documentelor pentru viza de CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMFP 923/2014, actualizat			<i>Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2021-2022</i>	LTT D, Contabili	financiar-contabil
Asigurarea finanțării LTT	— Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 2021-2022, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituțiilor de învățământ cu finanțare MEC — Asigurarea finanțării pentru plata în cadrul programului "Bani de liceu" și burse profesionale	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual		LTT CD D/DA Contabili	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar Serviciu financiar-contabil
	— Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, în baza Legii 269/2004, în special pentru școlile gimnaziale, ca urmare a includerii acestora în proiecte-pilot — Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive — Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2021-2022</i>	LTT CD D/DA Contabili /șefi	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar Serviciu financiar-contabil

	cuvenite în perioada oct 2008-12 mai 2011, conform HG 614/2016 și a Legii 85/2016					
Asigurarea finanțării LTT	<ul style="list-style-type: none"> — Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite — Respectarea listei „Alte cheltuieli de investiții” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Direcția Generală pentru Patrimoniu din cadrul MEC — Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice în funcție de metodologia emisă de MEC și fundamentarea necesarului de către LTT, cu această destinație — Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a 	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual		LTT D/DA Contabili/ Șefi	Todoruț Victor D Poenaru Sava-
		Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența</i>	LTT D/DA Contabili/ Șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar

	<p>convențiilor încheiate</p> <ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea documentației necesare pentru efectuarea plăților pentru sumele primite în cadrul acțiunilor desfășurate pentru proiectele internaționale în care este cuprins LTT — Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate — Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare 			<i>din anii financiari cuprinși în anul școlar 2021-2022</i>		<p>Serviciu financiar-contabil</p> <p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Serviciu financiar-contabil</p>
Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	— Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale obligatorii ale CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	2021-2022	<i>Toate avizel medicale și psihologice obținute pentru întreg corpul profesoral</i>	CD Angajați școli	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar Serviciu financiar-contabil
	— Crearea unui cadru propice în LTT pentru asigurarea serviciilor de asistență medicală calitative	Cabinetele medicale din școli Corespondența cu factorii abilitați în domeniu Raportul asistentului	2021-2022	<i>Intervenția corectă și la timp a asistenților medicali, conform fișelor posturilor</i>	ECP Angajații școlii	Todoruț Victor D Poenaru Sava Asistent medical

		medical				
Susținerea programelor sociale naționale	— Organizarea "Programului pentru școli al României pentru 2017-2023", aprobat prin HG 640/2017	Documentele necesare buneii colaborări cu CL	2021-2022	<i>Termene limită respectate în întocmirea situațiilor</i>	ECP	Todoruț Victor D Poenaru Sava
	— Organizarea măsurilor educative în LTT: organizarea de vizite la ferme sau la unități de prelucrare/ambalare a fructelor/legumelor/laptelui, organizarea de concursuri tematice, organizarea de zile tematice individual sau integrat pe tematica „Programului pentru școli al României pentru 2017-2023”, aprobat prin HG 640/2017	Documentele LTT pentru derularea activităților	2021-2022-	<i>100 % copii beneficiari ai programului cuprinși în activitățile organizate de școală</i>	ECP CD Diriginți Consilier educativ D	Todoruț Victor D Consilier educativ Diriginți CD
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	— Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, cu modificările ulterioare, precum și a transportului CD și auxiliare, conform HG 569/2015 — Decontarea navetei elevilor conform HG 435/28.05.2020 și a cadrelor didactice	Documente contabile	2021-2022	<i>100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii</i>	ECP CD CD auxiliare	Todoruț Victor D Poenaru Sava- Administrator financiar Serviciu financiar-contabil Diriginți ECP
OG 10 Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
	— Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale LTT în raporturile cu autoritățile					Todoruț Victor D Poenaru Sava Szalontai Nadia

<p>Reprezentarea LTT ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii LTT</p>	<p>publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică</p> <ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea asistenței și consultanței de specialitate D, DA, compartimentelor din cadrul LTT, la solicitarea acestora — Informează conducerea și membrii compartimentelor LTT cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului — Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale LTT în fața instanțelor judecătorești de orice nivel — Participarea în comisiile constituite la nivelul LTT — Asigurarea și păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor în instanță. <p>Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale</p>	<p>Documentele juridice întocmite</p>	<p>Caracter Permanent</p>	<p><i>Legislația existentă și cunoscută în LTT, interesele instituției reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele LTT gestionate eficient</i></p>	<p>ECP Parteneri LTT/ISJ Angajați LTT</p>	<p>Buftea Anuța Moldovan Rodica</p>
<p>Reprezentarea LTT ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii LTT</p>	<p>— Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale LTT în fața instanțelor judecătorești de orice nivel</p> <p>— Participarea în comisiile constituite la nivelul LTT</p> <p>— Asigurarea și păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor în instanță.</p> <p>— Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale</p>	<p>Documentele juridice întocmite</p>	<p>Caracter Permanent</p>	<p><i>Legislația existentă și cunoscută în LTT, interesele instituției reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele LTT gestionate eficient</i></p>	<p>ECP Parteneri LTT/ISJ Angajați LTT</p>	<p>Todoruț Victor D Poenaru Sava Szalontai Nadia Buftea Anuța Moldovan Rodica</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul ISJ-MM (cf. Anexei 1 din HG 599/2018) — Implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul ISJ-MM 	<p>RI</p>	<p>2021-2022</p>	<p><i>Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică</i></p>	<p>ECP Parteneri LTT/ISJ Angajați LTT, D, Secretari/</p>	<p>Todoruț Victor D Poenaru Sava Buftea Anuța Moldovan Rodica</p>

Organizarea internă	(cf. Anexei 5 din HG 599/2018 — Respectarea regimului juridic în vederea completării actelor de studii, — Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor — Transmite titlurile executorii Compartimentului Financiar-Contabil în vederea executării				șefi	
	— Întocmirea, actualizarea și gestionarea procedurilor activităților desfășurate la nivelul compartimentelor	PF Site-ul ISJ	2021-2022			Todoruț Victor D CEAC, Șefi de compartimente
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	— Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituție potrivit SN-A — Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu — Respectarea legislației specifice examenelor naționale, gradațiilor de merit etc.	Documente interne derivate și din SN-A	2021-2022	<i>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Todoruț Victor D Personalul angajat al LTT
Organizarea activității de secretariat din cadrul LTT pe segmentul respectării Regimului actelor de studii și al documentelor școlare	— Întocmirea corectă și la timp a tuturor documentelor privind procurarea legală a diplomelor de la ISJ — Completarea și eliberarea necondiționată imediată a tuturor documentelor oficiale solicitate de către ECP, CD, foști absolvenți (diplome,	Registre de evidență a actelor de studii Cotoarele actelor eliberate păstrate la nivelul LTT	2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Foști absolvenți Secretari ai LTT D	Todoruț Victor D Rața Natalia Buftea Anuța Moldovan Rodica

	certIFICATE, FOI MATRICOLE, ADEVERINȚE ETC.)					
Acces liber la informațiile de interes public	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea la accesul neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, , atât în interiorul LTT cât și în comunicarea cu terții; — Crearea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern, corelate cu legislația; — Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform legii 233/23.04.2002, modificată cu OG 27/30.01.2002 	Documente care să ateste aplicarea legislației	2021-2022	<i>Răspunsul prompt oferit tuturor petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Todoruț Victor D Rața Natalia Buftea Anuța Moldovan Rodica
Aplicarea implementărilor legislative și nu numai, ce se vor derula în domeniul REDU	— Aplicarea strategiei MEC de punere în practică a viziunii și a strategiei din proiectul REDU, în urma consultării societății și a experților în domeniul educațional	Documente specifice	2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați Parteneri educaționali	Todoruț Victor D
OG11 – Implementarea legislației și a recomandărilor MEC privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul elevilor și angajaților LTT						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea și pregătirea LTT pentru derularea activităților instructiv-educative cât mai apropiate de realitate, în condițiile	— Stabilirea scenariului pe care va funcționa LTT în CA și comunicarea hotărârii la ISJ (se vor comunica și celelalte date solicitate), în contextul prelungirii stării de alertă prin	HCA	2021-2022, săptămânal	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați	Todoruț Victor D Membrii CA ai LTT

impuse de pandemie	HG — Derularea activităților instructiv-educative din fiecare LTT, conform hotărârilor DSP-MM și CJSU-MM					
Organizarea și pregătirea LTT pentru derularea activităților instructiv-educative cât mai apropiate de realitate, în condițiile impuse de pandemia COVID-19/SARS-CoV-2, pentru scenariul ales sau parte din scenariul ales, care implică activitatea „face-to-face”	— Solicitarea prin adrese scrise către APL/APJ de asigurare a resurselor materiale (curățenie, igienă, dezinfecție) și financiare necesare bunei derulări a activităților instructiv-educative și pentru prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2: măști faciale care să acopere nasul și gura, dezinfectanți, dozatoare cu săpun și rezerve de săpun lichid, prosoape de hârtie de unică folosință, recipiente pentru colectarea măștilor uzate care să aibă prevăzute pedală și sac, covor cu dezinfectant la intrarea în LTT, hârtie igienică etc.	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Todoruț Victor D Membrii CA ai LTT *Responsabili din APL/APJ
	— Asigurarea de către APL/APJ a personalului medico-sanitar pentru LTT care nu au cabinete medicale școlare	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Todoruț Victor D Membrii CA ai LTT *Responsabili din APL/APJ
	— Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal	Adrese scrise cuprinzând necesarul		2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați Parteneri educaționali

<p>realitate, în condițiile impuse de pandemie</p> <p>Organizarea și pregătirea LTT pentru derularea activităților instructiv-educative cât mai apropiate de realitate, în condițiile impuse de pandemia cu COVID-19/SARS-CoV-2, pentru scenariul ales sau parte din scenariul ales, care implică activitatea „face-to-face”</p>	<p>împotriva infecției cu SARS-CoV-2</p>				Vizitatori	
	<ul style="list-style-type: none"> — Purtarea obligatorie a măștii de către întreg personalul angajat al LTT, vizitatori, elevii din învățământul liceal, profesional atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației (în spațiul închis) în perimetrul LTT — Colectarea corectă a măștilor uzate 	<p>Tombeoanele cu măștile uzate</p>	2021-2022	<p><i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i></p>	<p>ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori</p>	<p>Todoruț Victor D Membrii CA ai LTT</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Igiena riguroasă a mâinilor — Realizarea cât mai des cu putință a curățeniei, a igienei și a dezinfecției în LTT — Evitarea schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile și păstrarea aceluiași loc de către fiecare copil pe parcursul unei zile. Aerisirea sălilor de clasă înaintea cu 30 de minute de sosirea elevilor, iar în timpul pauzelor minimum 10 minute, prin deschiderea ferestrelor — Asigurarea unei distanțări de minimum 1m — Stabilirea unor zone de așteptare în LTT, astfel încât să fie asigurată distanțarea de 1m 	<p>Săpun, prosoape de hârtie, hârtie igienică Săli de clasă (Separatoare)</p>	2021-2022	<p><i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i></p>	<p>ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori</p>	<p>Todoruț Victor D Membrii CA ai LTT</p>

Întocmit,
Director Todoruț Victor