



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE	1182037	MARAMUREȘ	BAIA MARE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3508.00	4528.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Artistic	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Sportiv	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
Total	9.00	0.00				9.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	54.00	0.00	54.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	110.00	0.00	110.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	164.00	0.00	164.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	164.00	0.00	164.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	1.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	1.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	18.00	537.00	gimnaziu	0	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	21	591
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	18.00	537.00		21	591

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	3.00	54
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	54

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	45
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	1.00	25
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	22
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	1.00	18
Total	6.00	110

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	12.00	357
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	3.00	94
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	28
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industria alimentară	2.00	58
Total	18.00	537

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	116	0	70.73
Rromi	0	38	0	23.17
Maghiară/Secui	0	10	0	6.10

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Total	0	164	0	100
--------------	---	-----	---	-----

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	38.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	132	0	80.49
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	15	0	9.15
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	2	0	1.22
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	15	0	9.15
Total	0	164	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.1		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	7	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0
------------------	--	---	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	62	0	37.80
intre 30 si 60 de minute	0	85	0	51.83
peste 60 de minute	0	17	0	10.37
Total	0	164	0	100
Timp mediu	0	38.32		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	62	37.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	70	42.68
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	32	19.51
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	164	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Fără mijloace de transport în comun		
-------------------------------------	--	--

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	34	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	19	0	0	0	0	0
atelier școlare	15	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	300	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	264	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parțial

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund parțial
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	corespund parțial
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	corespund parțial

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	0	45
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	72	0	72

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.65
Număr cadre didactice cu gradul I	27	62.79
Număr cadre didactice cu gradul II	10	23.26
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.33
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6.98
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	43	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	43	100
Numărul de cadre didactice calificate	43	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	11.63
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	9.3
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	35	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1407	32.72

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	92
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	143
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	235
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	235
Total liceu	92
Total profesional	143

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	479

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3872
numărul de absențe nemotivate	19155
Total absențe pe an	23027
Număr mediu absențe pe copil	97.99

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	92	66	0	0	23	69
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	143	109	0	0	30	113

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	235	175	0	0	53	182
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	235	175	0	0	53	182

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	479	474	0	0	5	474

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	15	9	15	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	15	9	15	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	3	14	4	22

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	2	9	18	26	3	8	66
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	31	10	14	11	5	38	109

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	96	211	124	36	6	1	474

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	13	81
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	14	95
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	36	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	115	109	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		4	1	1	0	0	6
Total		8	2	2	0	0	12

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		7	14
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		72	95
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

42

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

14

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

217

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ÎNVĂȚ, ȘTIU ȘI APLIC BUNELE MANIERE - ediția a VI-a - concurs județean	2, 2	1. Să exprime printr-un limbaj propriu situații diferite de viață în ceea ce privește comportamentul civilizat 2. Să argumenteze necesitatea respectării normelor din sfera valorilor umane 3. Să aplice reguli de comportare civilizată 4. Să interpreteze artistic adaptând vorbirea în funcție de rol 5. Să accepte implicarea în relațiile cu ceilalți 6. Adoptarea unui comportament adecvat în societate, școală și familie	21.10.2019	29.11.2019
<p>Responsabilități: 1. prof. Barbur Maria, prof. Miclăuș Dorina - organizatori și coordonatori 2. profesorii: Konta Doina, Han Nicolata, Cauni Tatiana, Dumitrașcu Doina - evaluatori și membri ai juriului</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Participarea unui mare număr de elevi: 78 de elevi din clasele V-VII, IX-XII 2. Îmbunătățirea calității socializării 3. Ameliorarea comportamentelor negative în cadrul societății 4. Modele de bune practici</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor, părinților și comunității locale. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Bunele maniere sunt esențiale pentru adaptarea elevilor în diverse situații sociale, întrucât satau la baza primei impresii pe care o lasă celor din jur. O persoană care vorbește și se comportă politicos va fi tratată cu mai multă bunăvoință și va fi acceptată mai ușor într-un grup. Secretul unui comportament agreabil și civilizat în societate se poate obține prin decantarea bunelor obiceiuri filtrate și adaptate de la o generație la alta. Familia, școala, anturajul au un rol capital în formarea unei existențe normale a oricărui individ. Un adevăr cunoscut, dar neasimilat suficient, spune că drumul libertății trece prin cultură. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

2	1. ZIUA MONDIALĂ A CONTRACEPȚIEI; 2. LUNA DE INFORMARE PRIVIND CANCERUL LA SÂN	2, 2	1. Informarea elevilor despre contracepție, efectele avortului și statisticile îngrijorătoare la nivel național a avortului în rândul elevilor; 2. Înțelegerea importanței prevenției cancerului la sân; 3. Promovarea unui stil de viață sănătos; 4. Combaterea principalilor factori de risc; 5. Colaborarea cu D. S. P. Maramureș în vederea realizării altor activități	16.10.2019	16.10.2019
Responsabilități: prof. Dumitrașcu Doina					
Indicatori realizare: Participarea a 69 de elevi și 10 cadre didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor pentru astfel de activități. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii și-au exprimat dorința de cooperare și implicare pentru acest tip de activități. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

3	30 IANUARIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NON-VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ	2, 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice cauzele care conduc la conflicte în rândul elevilor 2. Să observe influența pe care o are mass-media în promovarea violenței 3. Să enumere formele de violență la care sunt expuși elevii 4. Să stabilească relații de comunicare eficiente în rezolvarea conflictelor 5. Să demonstreze consecințele negative ale acțiunilor umane agresive 6. Să-și formeze modele pozitive de viață 7. Să sensibilizeze părinții, profesorii și comunitatea locală cu privire la amploarea fenomenului de violență 	31.01.2020	31.01.2020
<p>Responsabilități: Coordonator interpretare chestionare: Anițaș Simona Coordonator prezentări ppt: Pop Daniela Coordonator dezbateri: Mile Paula Alți profesori implicați: Baban Iuliana, Cardoso Daniela, Carhațiu Anamaria, Miclăuș Sorina, Seciu Mihaela, director Todoruț Victor, director adjunct Orha Ioan, bibliotecar Dușcaș Sergiu, informatician, Leghel Călin, laborant Moroti Adriana</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi din clasele de liceu IX-XII. Chestionar feed-back.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul elevilor, părinților și comunității locale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au aflat lucruri interesante referitoare la formele pe care le poate lua violența de orice tip. Au putut să facă diferența dintre comportamentul violent și cel non-violent. Ei au descoperit că societatea ar putea fi mult mai frumoasă dacă am adopta toți un comportament non-violent. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

4	COLINDĂM, DOAMNE COLIND - colind la Primăria Baia Mare 2019	2, 2	1. Să înțeleagă responsabilitatea de a reprezenta liceul la nivel de municipiu 2. Să promoveze ideea de tradiție prin colind 3. Să respecte coordonata de timp - 7 minute 4. Să dezvolte spiritul de echipă	20.11.2019	12.12.2019
Responsabilități: 1. prof. Roșca Georgeta - coordonator 2. prof. Moholea Maria, prof. Berinde Georgeta-Lia - colaboratori					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 25 de elevi din clasele a IX-a și a X-a școală profesională, a X-a, a XI-a și a XII-a liceu zi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trzind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Elevii s-au implicat activ în activitate 2. Elevii au învățat să comunice între ei 3. S-au îmbunătățit relațiile profesor-elev și elev-elev 					
5	Consultări cu elevii în vederea elaborării strategiei de tineret a Municipiului Baia Mare	2, 2	Consultări cu elevii în vederea elaborării strategiei de tineret a Municipiului Baia Mare.	28.10.2019	28.10.2019
Responsabilități: prof. Dumitrașcu Doina					
Indicatori realizare: Participarea a 20 de elevi la dezbatere și 1 cadru didactic.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor pentru astfel de activități. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii și-au exprimat dorința de cooperare și implicare pentru acest tip de activități. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

6	DĂRUIM DIN PUȚINUL NOSTRU - activitate desfășurată în cadrul campaniei naționale SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE	2, 2	1. Să sprijine persoanele cu nevoi materiale sau sociale speciale 2. Să se implice în acțiuni de caritate 3. Să-și formeze și să-și dezvolte capacități și atitudini menite să contribuie la optimizarea dezvoltării personale	25.11.2019	29.11.2019
Responsabilități: prof. Costin Carmen Gianina, prof. Moholea Maria - coordonatori profesorii Berinde Georgeta-Lia, Mărieș Adora, Pop Daniela, Bodnar Daniela, Magdău Andreea, Botiș Ramona, Rogoian Zorica, Văsuț Ioana, Hauler Coralia, Dumitrașcu Doina, Tașcă Cristina, Culic Liliana, Mureșan Raveca Corina, Barbur Maria, Jurje Mihaela, Orha Ioan, Todoruț Victor, Baban Iuliana, Cardoș Daniela, psiholog școlar Anițaș Simona, laborant Moroti Caterina Adriana, secretari Moldovan Rodica, Buftea anuța - colaboratori					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 76 de elevi liceu zi, seral și școală profesională					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități de voluntariat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii s-au implicat activ în acțiune și au comunicat eficient cu persoanele cu nevoi speciale. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

7	DIN INIMĂ PENTRU COPII - proiect educațional (voluntariat), ediția a IX-a	2, 2	<p>1. Antrenarea și dezvoltarea unor calități ale elevilor: bunătațe, compasiune, empatie, solidaritate, grijă față de semenii</p> <p>2. Înțelegerea și conștientizarea rolului Sfințelor Sărbători de Iarnă</p> <p>3. Stimularea sensibilității și cooperării elevilor în mijlocul grupului prin acțiunea de „a dăruii”</p> <p>4. Îmbunătățirea abilităților de interrelaționare și comunicare cu copii de diferite categorii de vârstă</p> <p>5. Implicarea părților în vederea dezvoltării unui comportament mai uman, mai nobil, față de copiii cu deficiențe</p>	05.12.2019	20.12.2019
<p>Responsabilități: organizatori: Bodnar Daniela, Dumitrașcu Doina, Hauler Coralia, Todoruț Victor, Orha Ioan participanți: Moholea Maria, Gergeli Adriana, Barbur Maria, Magdău Andreea, Rogoian Zorica, Baban Iuliana, Berinde Georgeta-Lia, Boje Lidia, Văsuț Ioana, Mile Paula, Toma Ramona, Moroti Adriana</p>					
<p>Indicatori realizare: 17 profesori implicați de la Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare 20 de elvi de la Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, cadrele didactice și elevii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Schimbarea comportamentului și atitudinii față de persoanele din jur, realizând mai des fapte bune și acordând mai mult ajutor persoanelor cu deficiențe, cu diferite ocazii 2. Să dăruiască cu dragoste din puținul lor și celorlalți pentru a le însenina chipurile 3. Să primească cu dragoste și emoție afectivitatea celorlalți 4. Să realizeze faptul că a dăruii înseamnă să trăiești și bucuria celui care primește 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

8	EMINESCU ESTE NUMELE ACESTEI ȚĂRI. ROMÂNIA ESTE NUMELE LUI EMINESCU - în cadrul proiectului educațional local Ziua Culturii Naționale - 170 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu	1, 1	1. Să cunoască dubla semnificație a zilei de 15 ianuarie pentru cultura și literatura română 2. Să promoveze ideea de patriotism 3. Să consolideze relația profesor-elev și elev-elev 4. Să se implice în proiecte educaționale 5. Să dezvolte abilități practice și creative 6. Să valorifice bagajul lingvistic în limbile română, franceză și engleză	09.12.2019	15.01.2020
<p>Responsabilități: prof. Gergeli Adriana, prof. Moholea Maria - coordonatori, au pregătit recitalul de poezii în limba română prof. Carhațiu Anamaria, prof. Vereș Alina - au pregătit recitalul de poezii în limba franceză prof. Perneș Voichița, prof. Stanci Mihaela - au pregătit recitalul de poezii în limba engleză prof. Boje Lidia - a îndrumat elevii în realizarea portofoliului prof. Mărieș adora - a îndrumat elevii în realizarea desenelor după creații eminesciene</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui număr de 15 elevi din clasele a IX-a Ap, a X-a Ap, a XI-a Ap, a X-a A, a XI-a A, a XII-a A</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii s-au implicat activ în activitățile proiectului, și-au descoperit talentele deosebite și și le-au valorificat, au învățat să comunice între ei, s-au îmbunătățit relațiile profesor-elev și elev-elev. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

9	HALLOWEEN ÎN TRANSILVANIA, ediția a 7-a	2, 2	1. Să înțeleagă semnificația sărbătorii de Halloween 2. Să participe cu interes, într-o atmosferă plăcută, la serbările organizate în cadrul colegiului 3. Să colaboreze cu colegii pentru realizarea activităților 4. Să-și dezvolte creativitatea, imaginația și spiritul de achipă 5. Să-și dezvolte aptitudinile de interpretare de roluri	31.10.2019	31.10.2019
Responsabilități: Organizatori: prof. Boje Lidia monica, prof. Gergeli Adriana, prof. Dumitrașcu Doina					
Indicatori realizare: Participarea a 14 elevi și 8 cadre didactice la organizarea activității.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor pentru astfel de activități. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii și-au exprimat dorința de cooperare și implicare în acest tip de activități și pe viitor. 					
10	HOOR OF CODE - ora globală de programare și tehnologia computerelor	1, 1	1. Posibilitatea învățării tehnologiei computerelor 2. Să dezvolte abilități de rezolvare a problemelor 3. Dezvoltarea logicii și creativității	09.12.2019	15.12.2019
Responsabilități: Coordonator: prof. Bobinca Nicoleta					
Indicatori realizare: 1. Participarea unui număr mare de elevi - elevii claselor X-XII zi și seral 2. Album foto					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au aflat lucruri interesante din domeniul programării. Ei au realizat mici jocuri pe care le-au putut utiliza și de pe alte calculatoare. Cu ocazia asta ei au fost introduși în lumea programării, au fost pregătiți pentru job-urile secolului XXI. Elevii au descoperit cât de instructive și frumoase pot fi aceste ore. 					
11	NOI SUNTEM VIITORUL - proiect școlar, ediția I	1, 1	<p>1. Stimularea procesului de învățare activă și împărtășirea modelelor de bune practici în domeniul Esteticii și Alimentației.</p> <p>2. Implicarea elevilor în relațiile cu ceilalți, prin participarea lor la demonstrații practice din domeniile studiate, respectiv Estetică și Alimentație.</p> <p>3. Dezvoltarea capacității elevilor de a comunica adecvat în cadrul unui salon de estetică/restaurant</p> <p>4. Crearea unei atmosfere în care participanții să se simtă confortabil, să schimbe idei, să își împărtășească practici sau metode de lucru, să învețe unii de la alții.</p> <p>5. Utilizarea timpului petrecut cu elevii altor școli, a activităților de învățare reciprocă și a schimbului de experiență, ca bază pentru realizarea unor proiecte și parteneriate viitoare.</p>	15.11.2019	15.11.2019

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

<p>Responsabilități: Organizator: Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Baia Mare Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Maramureș Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Cluj Napoca Colaboratori: Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare (prof. Jurje Mihaela, prof. Costin Carmen Gianina, prof. But Adriana) Restaurant „Rivulus” Baia Mare</p>
<p>Indicatori realizare: 1. 3 elevi participanți, din clasa a XI-a Ap + 2 elevi manechin 2. Îmbunătățirea calității socializării. 3. Ameliorarea comportamentelor negative în cadrul unui salon de estetică / salon de restaurant. 4. Modele de bune practici.</p>
<p>Comentarii:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: 1. Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor și profesorilor. 2. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități, care să reunească, într-unefor comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 3. Formarea unui vocabular și a unui comportament adecvat meseriei de estetician sau ospătar/bucătar.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Bunele maniere sunt esențiale pentru adaptarea elevilor în diverse situații sociale, întrucât stau la baza primei impresii pe care o lasă celor din jur. O persoană care vorbește frumos, se comportă politicos și dă dovadă de profesionalism își asigură, în primul rând, o clientelă permanentă și contribuie, în același timp, la o imagine pozitivă în societate și implicit la promovarea în carieră.

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

12	OUR SPECIAL ERASMUS+ EXPERIENCE - #ERASMUS DAYS 2019	2, 2	<p>1. Organizarea unei expoziții cu obiecte, pliante, fotografii din cadrul acțiunilor desfășurate în cadrul proiectului de parteneriat strategic doar între școli Erasmus+, numit „Boost your green”</p> <p>2. Diseminarea activităților proiectului pentru elevii din cadrul liceului și pentru invitați - profesori din Maramureș și din alte județe</p> <p>3. Prezentarea particularităților sistemelor de învățământ din cele 5 țări partenere în proiect: Franța, Macedonia, Bulgaria, Turcia și Portugalia</p>	16.10.2019	16.10.2019
<p>Responsabilități: 1. prof. Berinde Georgeta-Lia - organizator și coordonator 2. prof. Culic Liliana, prof. Perneș Voichița Iuliana, bibliotecar Dușcaș Sergiu - colaboratori 3. profesorii: Văsuț Ioana, Cardoș Daniela, Rogoian Zorica, Gergeli Adriana, Bodnar Daniela, Mureșan Raveca, Seciu Mihaela, Boje Lidia, Bobinca Nicoleta, Mărieș Adora, Baban Iuliana, Mile Paula - participanți</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Participarea unui mare număr de elevi - 45 de elevi clasele IX-XI școală profesională și 50 elevi liceu zi 2. Îmbunătățirea calității socializării 3. Împărtășirea experienței acumulate colegilor invitați di Maramureș și din alte județe (aproximativ 25 de cadre didactice) 4. Modele de bune practici</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor, a acdrelor didactice și a reprezentanților comunității locale. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Prezentarea unor aspecte ale unor sisteme de învățare și școli din alte țări ale Europei 2. Prezentarea contribuțiilor elevilor și profesorilor liceului nostru la activitățile proiectului 3. Prezentarea impactului avut de către acest proiect asupra gândirii elevilor și a familiilor lor din punct de vedere ecologic 4. Însușirea principiilor unui mod de viață mai ecologic 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

13	RESPECT ȘI VREAU SĂ FIU RESPECTAT - Ziua Mondială pentru combaterea violenței împotriva femeii	2, 2	1. Informarea elevilor privind formele de violență (fizică, emoțională, verbală, sexuală, economică, socială) 2. Identificarea vulnerabilităților umane și a modalităților de prevenire a violentei asupra femeii 3. Sensibilizarea elevilor cu privire la experiențele negative ale victimelor 4. Promovarea prevenirii primare prin conștientizarea violentei față de femei 5. Ajutarea femeilor care se confruntă cu violența	25.11.2019	25.11.2019
Responsabilități: Coordonatori: prof. Anițaș Simona, prof. Pop Daniela Colaboratori: Prof. Cardoso Daniela, prof. Mile Paula, prof. Costin Carmen Participanți: director prof. Todoruț Victor, prof. Hauler Coralia, informatician Lenghel Călin					
Indicatori realizare: Participarea elevilor din clasele aIX-a Ap, aX-a Ap, aIX-a Bp, aX-a Bp, aXI-a Ap (58 de elevi).					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse trezind interesul elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Exercițarea drepturilor și îndeplinirea responsabilităților atrage respect și apreciere din partea celorlalți oameni. Toți oamenii au dreptul de a fi respectați. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

14	SĂ PRIMIȚI COLINDA NOASTĂ... - colind la Asociația Esperando, Baia Mare	2, 2	1. Să-și formeze și să-și dezvolte capacități și atitudini specifice sărbătorilor de iarnă 2. Să-și dezvolte abilități de confecționare a unor decorațiuni de iarnă 3. Să se implice în acțiuni de caritate 4. Să aprecieze și să respecte persoanele cu nevoi speciale	02.12.2019	11.12.2019
Responsabilități: prof. Costin Carmen Gianina, prof. Moholea Maria - coordonatori prof. Jurje Mihaela, laborant Moroti Adriana Caterina - colaboratori					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 14 elevi liceu zi și școală profesională					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități de voluntariat. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Elevii s-au implicat activ în acțiune și au comunicat eficient cu persoanele cu nevoi speciale. 					
15	SĂPTĂMÂNA BUNĂTĂȚII	2, 2	1. Cunoașterea originii Zilei Internaționale a Bunătății 2. Cunoașterea scopului acestei zile: accentuarea puterii pozitive și a bunătății între comunități 3. Conștientizarea efectelor pozitive ale faptelor bune 4. Manifestarea grijii, compasiunii și empatiei față de nevoile celor din jur 5. Stimularea spiritului civic	11.11.2019	18.11.2019
Responsabilități: 1. profesorii Perneș Voichița-Iuliana, Berinde Georgeta-Lia, Carhațiu Anamaria - organizatori 2. secretar Moroti Adriana 3. director Todoruț Victor, director adjunct Orha Ioan, profesorii Gergeli Adriana, Culic Liliana, Bojr Lidia, Baban Iuliana, Pop Daniela, Magdău Andreea, Mărieș Adora, Tașcă Cristina, Moholea Maria, Vereș Alina, Mureșan Raveca-Corina - colaboratori					

<p>Indicatori realizare: 1. Participarea unui mare număr de elevi - 100 de elevi și profesori 2. Cultivarea conștientă a unor trăsături pozitive de caracter, precum compasiunea și empatia 3. Modele de bune practici</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins toate obiectivele propuse, atât elevii, cât și profesorii au dat dovadă de multă implicare și generozitate, fiind dornici să repete oricând astfel de experiențe. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: 1. Sensibilizarea elevilor în a avea o atitudine empatică în relațiile cu ceilalți, inclusiv animale 2. Implicarea activă în realizarea activității 3. Îmbunătățirea relațiilor profesor-alev și elev-elev 4. Dezvoltarea comunicării dintre elevi 5. Mesajul acestui proiect este: de Ziua Mondială a Bunătății, fă o faptă bună în comunitatea ta sau răspândește mesajul pozitiv al toleranței 					
16	TOAMNA, BOGĂȚIE ȘI CULOARE	2, 2	1. Formarea capacității de a observa, percepe, înțelege și aprecia frumosul; 2. Dezvoltarea și stimularea expresivității, imaginației și creativității elevilor; 3. Formarea capacității de a integra frumosul și în viața personală; 4. Folosirea darurilor naturii în crearea unor produse noi; 5. Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație.	24.10.2019	31.10.2019
<p>Responsabilități: Barbur Maria: organizator activități, prezentare ppt și moment poetic; Rața Livia Natalia: organizator activități, coordonator expoziție tematică și colaje; Miclăuș Dorina: organizator activități, coordonator expoziție tematică și colaje; Toma Ramona: organizator activități, coordonator expoziție tematică și colaje; Culic Liliana: organizator activități, coordonator expoziție tematică și colaje;</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Participarea unui număr mare de elevi: 40 elevi, clasele IX-XIII; 2. Mape, album de fotografii cu activitățile realizare; 3. Chestionar feed-back.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii și-au exprimat dorința de cooperare și implicare pentru acest tip de activități. 					
17	TU CONTEZI -proiect județean	2, 2	1. Informarea elevilor privind tipurile de trafic de persoane, etapele acestuia precum și modalitățile de pedepsire a reaficanților; 2. Identificarea vulnerabilităților umane și a modalităților de prevenție împotriva traficului de persoane; 3. Sensibilizarea elevilor cu privire la experiențele negative ale victimelor traficului de persoane și la efectele acestui fenomen în plan socio-uman.	18.10.2019	18.10.2019
<p>Responsabilități: Coordonator: consilier școlar Anițaș Simona Colaborator: prof. Cardoș Daniela Participanți: prof. director Todoruț Victor, prof. Rogoan Zorica, prof. Carhațiu Anamaria, prof. Jurje Mihaela, prof. Peneș Voichița, prof. Hauler Coralia, informatician Lenghel Călin</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi (97) din clasele IX, X, XI, XII.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse trezind interesul elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Conștientizarea elevilor cu privire la amploarea fenomenului traficului de persoane. 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

18	VIS DE IARNĂ	2, 2	<p>1. Să înțeleagă semnificația sărbătorilor de iarnă</p> <p>2. Să prezinte datini și obiceiuri de Crăciun</p> <p>3. Dezvoltarea unor abilități artistice</p> <p>4. Deprinderea unor aptitudini ce vizează creația unor obiecte realizate manual</p> <p>6. Dezvoltarea creativității, imaginației și a spiritului de echipă</p> <p>7. Păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specific românești</p> <p>8. Să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută și stimulativă la serbări școlare</p> <p>9. Să colaboreze cu colegi pentru realizarea activităților ce urmează a fi desfășurate</p>	09.12.2019	18.12.2019
<p>Responsabilități: Organizatori: profesorii Mărieș Adora, Culic Iiliana, Cardoș Maria, Baban Iuliana, Moholea Maria, Stanci Mihaela</p>					
<p>Colaboratori: profesorii Todoruț Victor, Orha Ioan, Botiș Ramona, Tașcă Cristina, Barbur Maria, Bobinca Nicoleta, Costin Carmen, Hauler Coralia, dale Camelia, Gergeli Adriana, Vereș alina, Dumitrașcu doina, Bodnar Daniela, Carhațiu Anamaria, Berinde Georgeta Lia, Pop Daniela, Seciu Mihaela, rogojan Zorica, Văsuț Ioana, Magdău Andreea, Rața Natalia</p>					
<p>Indicatori realizare: Implicarea unui număr de 20 de elevi din clasele a IX-a Ap, a X-a A, a XII-a A, a X-a Bp</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor, părinților, profesorilor. 2. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de inițiative și activități care să reunească, într-un efort comun de învățare, pe toți partenerii educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Respectul și sensibilizarea pentru tradițiile poporului român 2. Implicarea activă a elevilor în realizarea proiectului 3. Identificarea elevilor cu talente deosebite și punerea lor în valoare 4. Îmbunătățirea relațiilor profesor-elev și elev-elev 5. Dezvoltarea comunicării între elevi 6. Colaborarea cu ATOCEM 					
19	ZIUA CITITULUI ÎMPREUNĂ	1, 2	1. Informarea elevilor în ce privește rolul cărților 2. Cultivarea interesului pentru citit 3. Comunicarea între elevi prin munca în echipă 4. Respect reciproc și spirit de toleranță	27.01.2020	05.02.2020
<p>Responsabilități: organizator: prof. Mureșan Raveca Corina Colaboratori: prof. Moholea Maria, bibliotecar Dușcaș Sergiu participanți: profesorii Dumitrașcu Doina, Mile Paula, Berinde Georgeta-Lia, Carhațiu Anamaria, Pop Daniela, Cardoso Daniela, Stanci Mihaela, Perneș Voichița, Barbur Maria, Culic Liliana, Rața Natalia, Bodnar Daniela. Costin Carmen Gianina, laborant Moroti Adriana</p> <p>Indicatori realizare: -participarea unui număr mare de elevi: 30 de elevi de la clasele a IX-a Bp, a XI-a Ap, a X-a A -îmbunătățirea tehnicilor de relaționare, comunicare și cooperare -modele de bune practici, respect și atitudini pozitive</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul pentru cărți în rândul elevilor. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Cartea comoară pentru suflet - importanța cititului, un copil care citește va deveni un adult care gândește. 					
20	ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN - proiect educațional	2, 2	1. Însușirea și aprofundarea unei cunoștințe de viață sănătoasă 2. Conștientizarea efectelor dăunătoare sănătății, ale fumatului de orice fel 3. Identificarea vulnerabilităților umane și a modalităților de prevenție a fumatului în rândul elevilor	21.11.2019	21.11.2019

Responsabilități: Coordonatori: prof. Costin Carmen Gianina, consilier școlar Anișă Simona Colaboratori: prog. Cardoș Daniela Participanți: director Todoruț Victor, prof. Hauler Coralia
Indicatori realizare: 1. Participarea unui număr de elevi: 40 de elevi din clasele a IX-a Ap, a X-a Bp, a XI-a Ap 2. Ameliorarea comportamentelor negative în cadrul societății 3. Modele de bune practici
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele propuse, trezind interesul în rândul elevilor. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Conștientizarea elevilor în alegerea unui stil de viață sănătos.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAI A MARE

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea performanței școlare	6, 4	Monitorizarea progresului elevilor pentru informarea lor în legătură cu progresul realizat și cu modul în care își pot îmbunătăți performanța	19.10.2020	21.06.2021
<p>Responsabilități: Șefii de catedră analizează și selectează probe de evaluare ce pot constitui exemple de bună practică. Cadrele didactice analizează în ședințele de catedră exemplele de bune practici și depistează nevoile de sprijin ale elevilor. Șefii de catedră elaborează probe de evaluare și autoevaluare pe baza nevoilor de sprijin identificate.</p>					
Indicatori realizare: Numărul de probe de evaluare și autoevaluare					
Detalii: -probe de evaluare -monitorizarea progresului școlar					
2	Îmbunătățirea ritmicității notării	1	Asigurarea notării ritmice a elevilor Aplicarea mai multor forme de evaluare Asigurarea numărului de note în raport cu numărul de ore alocate disciplinei	19.10.2020	25.06.2021
<p>Responsabilități: Comisia de verificare a documentelor școlare va elabora un grafic al notării ritmice pe care îl va aduce la cunoștința profesorilor. La sfârșitul lunii decembrie se va verifica numărul de note și datele la care au fost acordate pentru fiecare disciplină și se va întocmi un raport. Responsabilul CEAC va monitoriza activitatea comisiei și va propune măsuri de îmbunătățire.</p>					
Indicatori realizare: Numărul de note. Datele la care au fost acordate notele.					
Detalii: Evaluarea elevilor Verificarea numărului de note înscrise în catalog					
3	Participarea la proiectul ROSE	4, 4	Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale furnizate de școală și creșterea ratei de tranziție a elevilor către învățământul terțiar	19.10.2020	27.08.2021
Responsabilități: Echipa de proiect și de implementare					

Indicatori realizare: Proceduri de lucru
Documente specifice proiectului
Portofolii cadre didactice și elevi

Detalii: Consultații cu elevii din clasele terminale, pentru disciplinele la care vor susține Examenul de Bacalaureat

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei anuale de date CEAC- pregătirea RAEI	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Centralizarea datelor privind derularea proceselor școlii. Identificarea direcțiilor prioritare de acțiune pentru anul următor.	02.11.2020	20.08.2021

Responsabilități: Responsabil și membri CEAC: centralizarea, organizarea, analiza și corelarea datelor culese prin activitățile specifice procesului de asigurare a calității

Indicatori realizare: Existența datelor și rapoartelor de analiză conform planului de acțiuni

Aspecte reținute: În urma examenelor de corigență se pot finaliza datele privind situația școlară a elevilor pentru anul în curs, care va fi raportată în luna august.

2	Actualizarea bazei de date CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizarea activităților și proceselor din școală. Identificarea direcțiilor prioritare de acțiune pe termen scurt și mediu. reevaluarea și adaptarea strategiilor de acțiune pe termen lung privind procesul didactic și formarea competențelor profesionale și de studiu ale elevilor.	25.01.2021	28.05.2021
---	---------------------------------	--	---	------------	------------

LICEU TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

<p>Responsabilități: Responsabil și membri CEAC: -centralizarea și prelucrarea informațiilor -prezentarea raportului de analiză în CP</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența raportului de analiza CEAC Existența bazei de date CEAC actualizată</p>					
<p>Aspecte reținute: Culegerea datelor și păstrarea dovezilor se face, în mare parte, în format electronic, volumul de hârtie fiind mare.</p>					
3	Monitorizarea absențelor și prevenirea abandonului școlar	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Scăderea cu 5 -10% a numărului de absențe. Reținerea timp mai îndelungat a elevilor în sistem pentru prevenirea /diminuarea abandonului școlar	15.10.2020	25.06.2021
<p>Responsabilități: Directorul și consilierul educativ monitorizează activitatea diriginților privind urmărirea situației prezenței elevilor și raportarea la termenele stabilite. CEAC analizează rapoartele și elaborează analiza SWOT, analiza internă, interpretează datele comparative pe ani școlari, realizează Raportul de autoevaluare a instituției.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul absențelor pe semestre și an școlar, total absențe motivate și nemotivate, număr întâlniri cu părinții/tutorii elevilor, statistici comparative.</p>					
<p>Aspecte reținute: O monitorizare atentă, permanentă a absențelor și o bună colaborare cu părinții/tutorii elevilor poate duce la atingerea obiectivelor propuse.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,