

COLEGIUL
TEHNIC
„TRANSILVANIA”
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PLANUL MANAGERIAL

AL COLEGIULUI TEHNIC TRANSILVANIA BAIA MARE

An școlar 2014-2015, Semestrul al II-lea

I. Rolul și atribuțiile inspectoratului școlar județean

- ▶ Aplică politicile și strategiile Ministerului Educației Naționale la nivel județean;
- ▶ Controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;
- ▶ Controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților de învățământ;
- ▶ Asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- ▶ Coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ;
- ▶ Monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației Naționale pe aria județului, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii europene în domeniul educației;
- ▶ Mediază conflictele și litigiile survenite între autoritatea administrației publice locale și unitățile de învățământ;
- ▶ Coordonează și controlează activitățile unităților conexe ale Ministerului Educației Naționale;
- ▶ Prezintă un raport anual privind starea învățământului pe teritoriul județului;
- ▶ Aprobă, la propunerea consiliului local sau a consiliilor județene, înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial;
- ▶ Aplică politicile educaționale naționale la nivel județean;
- ▶ Acordă consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice la nivelul județului;
- ▶ Monitorizează activitățile de constituire, vacantare și ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ;
- ▶ Gestionează baza de date privind cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ, precum și întreaga bază de date a educației;
- ▶ Înaintează spre avizare Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială propusă de autoritățile administrației publice locale, în conformitate cu politica educațională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați;
- ▶ Realizează auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar;
- ▶ Asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.

II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- ▶ pregătirea științifică și managerială a persoanelor nominalizate în funcțiile de îndrumare și control și de conducere din UPJ², oferirea de consultanță personalului din subordine prin prisma experienței profesionale și manageriale acumulate
- ▶ activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)

- ▶ nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)
- ▶ rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate
- ▶ rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP
- ▶ rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior / semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul ISJ³
- ▶ stabilitatea sistemului educațional maramureșean
- ▶ participarea la cursuri/ schimburi de experiență/ diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- ▶ rapoartele scrise/ notele de control/ fișe de observare a lecțiilor/ procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- ▶ permanenta dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul instituțiilor educaționale
- ▶ (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite
- ▶ funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral
- ▶ asigurarea fluxului informațional corect
- ▶ actualizarea permanentă a site-urilor instituțiilor
- ▶ gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- ▶ întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- ▶ respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- ▶ asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- ▶ aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- ▶ verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice
- ▶ implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate
- ▶ asumarea responsabilității în actul decizional
- ▶ eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
- ▶ scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar

- ▶ implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta
- ▶ accesarea programelor europene
- ▶ calitatea documentelor elaborate
- ▶ depășirea barierelor personal-emoționale
- ▶ adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a unității de învățământ
- ▶ diligențe pe lângă Consiliile Locale/ Consiliul Județean pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale
- ▶ funcționarea claselor în temeiul legii
- ▶ funcționalitatea comisiilor din unitate
- ▶ dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date /documente /informații:
 - a) reglementări legale
 - b) politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile)
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul SNIE și la alți indicatori naționali și europeni
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media
 - g) reclamații, sesizări, propuneri adresate ISJ și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este inspectoratul școlar și/sau o instituție de educație din subordine)
 - h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale
- ▶ indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite (rapoarte de inspecție)
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - c) încadrarea în bugetul aprobat
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special
- ▶ indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate

c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora

d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special

- ▶ date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- ▶ studii
- ▶ informări
- ▶ analize diagnostice
- ▶ prognoze
- ▶ decizii luate la nivelul MEN sau al ISJ

III. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ Maramureș în domeniul de referință):

1. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
4. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
5. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale
6. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ
7. Deschiderea sistemului de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
8. Finanțarea unității de învățământ
9. Reprezentarea CTT ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii CTT

IV. Plan operațional:

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Obiectivul 1. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație				
1.1. Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului				

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
<i>IP⁴: Creșterea cu 10% a numărului de elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>				
Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecilor școlare care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare în limba română și în limbile moderne studiate	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Geregeli Adriana Mănilă Bianca	Elevi Părinți CD	GP	Sem II 2014-2015
1.2. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în unitățile școlare				
<i>IP: Creșterea numărul de lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev cu cel puțin 5%</i>				
Verificarea prin inspecție școlară a corelării planificărilor didactice oferite de către MEN cu specificul fiecărei unități de învățământ	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți CD	GI RI	Sem II 2014-2015
Urmărirea prin inspecția școlară a personalizării proiectării didactice	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți CD	FOL GI RI	Sem II 2014-2015
Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți CD	GI RI	Sem II 2014-2015
Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți CD	GI RI	Sem II 2014-2015
Organizarea de activități în scopul parcurgerii intergale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului Realizarea unei evaluări ritmice și relevante	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	CD Elevi Părinți	GI RI	Sem II 2014-2015
Aplicarea în procesul instructiv - educativ a competențelor	Căraușan Mircea - director	Elevi	GI	Sem II

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare	Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Părinți CD	FOL RI	2014-2015
Realizarea/ actualizarea procedurilor necesare asigurării calității în educație	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre C.E.A.C.	CD Elevi Părinți	GI Pachetul de proceduri RI RSÎ	Sem II 2014-2015
1.3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)				
<i>IP: Derularea în unitatea de învățământ a activităților care promovează educația complementară</i>				
Promovarea experiențelor pozitive ale catedrelor care: - editează reviste școlare - prin expoziția - concurs adresată publicațiilor școlare - organizează manifestări sub genericul „Să știi mai multe, să fii mai bun!” și trimiterea programelor de activitate la ISJMM pentru monitorizare - participă la programul național „Europa, casa noastră”	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed. Șefi catedre Comisia de proiecte	CD Elevi	Studiu de impact RA	apr 2015
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed.	Elevi Părinți Comunitate	PM ale șefilor de catedre	Conform programelor naționale
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate învățământului	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed. CD	Elevi Comunitate	Studiu de impact PM ale catedrelor	Conform programelor naționale
Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea	Căraușan Mircea - director	Elevi	Studiu de	Conform

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular	Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed. Gergeli Adriana Berinde Lia Roșca Georgeta		impact Analize semestriale în cercurile metodice	programelor naționale
Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea școlilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor Respectarea criteriilor de organizare a excursiilor	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed.	CD Elevi	Studiu de impact	Sem II 2014-2015
1.4. Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/ cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile				
<i>IP: Derularea în unitatea de învățământ a cel puțin unui program educațional adresat acestui grup țintă</i>				
Creșterea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu CES Derularea de măsuri specifice integrării copiilor cu CES în învățământul de masă	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed. Șefi catedre	CD Elevii cu CES Comunitatea	RI	Sem II 2014-2015
Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin Fondul Social European care se desfășoară la nivel național și transnațional	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Dumitrașcu Doina – cons. ed. Berinde Lia Șefi catedre	Elevii Comunitatea	RI	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiecte (după aprobarea acestora)
Obiectivul 2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă				
2.1. Stimularea excelenței în educație				
<i>IP: Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul școlar precedent cu 0,5%</i>				

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de: unități școlare, palate și cluburi ale elevilor, cluburi sportive școlare	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi	Statistici Rezultate	Sem II 2014-2015
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare Prezentarea rezultatelor în publicații proprii, presă	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	CD Elevi	Rezultate Articole în mass media Filmări TV	Sem II 2014-2015
2.2. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă				
<i>IP: Cuprinderea absolvenților de școală generală într-o formă de învățământ obligatoriu</i>				
Sprijinirea și monitorizarea implementării programului „Școala după școală”	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți	Aplicarea proiectului școlii pe componentă de către CD, cu respectarea Procedurii specifice emisă de către ISJMM	Sem II 2014-2015
Monitorizarea învățământului seral și cu frecvență redusă Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu Promovarea și asigurarea accesului la programul MEN „A doua șansă”	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți	GI RI	Sem II 2014-2015
Obiectivul 3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale				
3.1. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor				
<i>IP: Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>				
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea	Căraușan Mircea - director	Elevi	Fișe de	Sem II

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
scenariilor didactice în conformitate cu acestea	Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre Diriginți	Părinți	identificare GP RI	2014-2015
Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului tansdisciplinar	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi Părinți	Fișe de identificare GP RI	Sem II 2014-2015
Verificarea prin inspecția școlară a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Directori Elevi Părinți	GI FOL RI	Sem II 2014-2015
Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară la activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre Diriginți	Directori CD iș Elevii Părinți	Fișe de identificare GP RI	Sem II 2014-2015
Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi CD	PV ale întâlnirilor	Sem II 2014-2015
3.2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor				
<i>IP: Derularea în fiecare unitate de învățământ a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</i>				
Implicarea elevilor în Programul Național „Junior Achievement”	Berinde Lia Georgeta	Elevi CD	RA	feb - iun 2015
Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Anișas Simona	Directori CD Elevi	RI	Sem II 2014-2015

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul cabinetului de asistență psihopedagogică și logopedice	Diriginți	Părinții Comunitate		
3.3. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică				
<i>IP: Activitate eficientă a consilierului școlar în cabinetul de asistență psihopedagogică astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>				
Monitorizarea Implicării consilierului școlar în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	Elevi Părinți	Rapoarte de orientare vocațională	Sem II 2014-2015
Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din unitatea de învățământ	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Anițaș Simona	Elevi Părinți	Rapoarte de orientare vocațională	Sem II 2014-2015
Obiectivul 4. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară				
4.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar				
<i>IP: Reducerea ratei de părăsire a școlii cu 5% față de anul școlar precedent</i>				
Corelarea strategiei instituției cu strategia ISJMM și cu strategia națională privind rata absenteismului școlar	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Consilier educativ Ghiras Dănuț Cornelia Cardoș Daniela	Elevi și copii Părinți Beneficiari indirecti	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș 2012-2016	Sem II 2014-2015
Monitorizarea absenteismului din instituția de învățământ și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar: - Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Consilier educativ Diriginți	Elevi Părinți Directori CD	GI FOL RI Statistici privind dinamica fenomenului	Sem II 2014-2015

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
- Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora				
4. 2. Prevenirea fenomenului de violență școlară				
<i>IP: Întărirea supravegherii video și a pazei</i>				
Aplicarea Legii nr. 35/ 2007, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență	Consilier educativ Diriginți	Elevi și copii Părinți CD	RI Statistici privind dinamica fenomenului	Sem II 2014-2015
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2013-2014	Comisia pentru protecția civilă și siguranța civică	CD Elevi Părinți Comunitate	GI	Sem II 2014-2015
Obiectivul 5. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale				
5.1. Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare				
<i>IP: Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>				
Monitorizarea prin inspecție a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate Monitorizarea ritmicității notării/ evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi și copii Părinți CD	GI FOL RI	Sem II 2014-2015
Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre	Elevi și copii Părinți	GI FOL RI	Sem II 2014-2015
5.2. Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a tuturor examenelor prevăzute de lege				
<i>IP: Creșterea ratei de promovare la evaluările naționale(bacalaureat) cu cel puțin 2% față de anul școlar precedent</i>				

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale Discutarea în cadrul catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre implicate	CD Elevi Părinți	GI FOL RI	Sem II 2014-2015
Asigurarea unui program de activități remediale/ de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute cu probe de examene la examenele naționale	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre implicate	Directori CD Elevi Părinți	GI RI	Sem II 2014-2015
Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Șefi catedre implicate	CD Elevi Părinți	GI RI	Sem II 2014-2015
Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	CD Elevi Părinți	GI NC	Sem II 2014-2015
5.4. Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ				
<i>IP: Lista CD propuse pentru distincții și premii</i>				
Organizarea evaluării dosarelor CD în vederea accederii la gradație de merit, distincții și premii	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	CD	Liste gradații/ distincții acordate	Conform calendarului
Promovarea rezultatelor obținute de către CD în cadrul unor acțiuni/ proiecte/ manifestări, inclusiv pe site-ul școlii	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Lenghel Călin	CD Elevi	Mape de eveniment Ziare	Sem II 2014-2015

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Obiectivul 6. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ				
6.1. Stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a școlii cu CL				
<i>IP: Cuprinderea unități școlare într-un program de dezvoltare, în funcție de nevoile identificate</i>				
Accesarea de fonduri nerabursabile pentru școală	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Văsuț Ioana	CD Elevi Comunitate	Număr de proiecte depuse și finanțate	Sem II 2014-2015
6.2. Continuarea programului de campusuri școlare				
<i>IP: Reabilitarea campusului școlar conform proiectului tehnic existent</i>				
Monitorizarea stadiului de derulare a programului de campusuri școlare și sprijinirea continuării acestuia	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	CD Elevi Comunitate	Inspecții tematice	Sem II 2014-2015
6.3. Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a unităților școlare				
<i>IP: Creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a unității de învățământ</i>				
Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	CD Elevi	Oferte de dotare pe discipline	Sem II 2014-2015
Obiectivul 7. Deschiderea sistemului de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural				
71. Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, alte surse de finanțare				
<i>IP: Cuprinderea tuturor CD în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate</i>				
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a CD prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Gergeli Adriana	Elevi și copii Părinți CD	Ofeta CCD Proiecte fonduri POSDRU Liste formabili	Sem II 2014-2015
Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEN, ISJMM a tuturor	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Gergeli Adriana	CD Directori Elevi	Liste formabili Proiecte POSDRU	Sem II 2014-2015

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale CD și cu cerințele pieței muncii în educație	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Boloș Milica	CD Elevi	Inspecții tematice și de specialitate	Sem II 2014-2015
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul inspecției școlare	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Gergeli Adriana	CD Elevi	Inspecții tematice și de specialitate	Sem II 2014-2015
Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: - oferirea de sprijin în elaborarea documententelor/ a portofoliului educațional - organizarea examenului național privind obținerea definitivării în învățământ	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Gergeli Adriana	CD Elevi	Liste candidați Dosare candidați Inspecții de specialitate	Sem II 2014-2015
7.2. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional				
<i>IP: Selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>				
Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Barbur Maria Ghiras Dănuț Cornelia Bonaț Ioan Gheorghe	Elevi Părinți	Inspecțiile de calitate	Conform calendarului activităților de evaluare
Facilitarea legăturilor unității școlare, cu reprezentanții comunității și autorității locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispune școala și a raționalizării raportului cost-eficiență în învățământ	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	Elevi CD	Studiu de impact al modificărilor impuse	mar 2015
Informarea comunității/ autorităților locale cu privire la activitățile școlii, rezultatele și problemele identificate Informări mass - media	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Frânc Sorin Mihai Consilier educativ	Comunitate	Informări pentru ISJMM, etc. Articole de presă	Sem II 2014-2015

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
			Emisiuni TV	
Depunerea de proiecte spre finanțare în cadrul LLP (Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig)	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Văsuț Ioana Mănăilă Bianca Oana	CD Elevi Comunitate	Candidaturi depuse	Sem II 2014-2015
7.3. Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic, în perspectiva anului 2015				
<i>IP: Derularea în unitatea de învățământ a cel puțin unei acțiuni de monitorizare externă, 100% unități școlare IPT⁵ monitorizate</i>				
Obiectivul 8. Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean				
8.1. Asigurarea finanțării instituției de învățământ				
<i>IP: Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite - pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2014-2015</i>				
Asigurarea finanțării instituției de învățământ, conform dispozițiilor LEN și a HG1274/ 2011 și a bugetului de stat Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/ elev conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici unității școlare și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef	CTT	Monitorizare	Ani financiari
Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/ 1999, republicată și a OMFP 522/ 2003, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP ⁶	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef	CTT	Monitorizare	Ani financiari
Exercitarea CFP asupra proiectelor de operațiuni – conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse	Cărașan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	CTT	Monitorizare	Ani financiari

⁵ Învățământ profesional și tehnic

⁶ Control Financiar Preventiv

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de control financiar în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din ONFP 522/ 2003, actualizat	Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef			
<p>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite - pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 2013-2014, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituției de învățământ</p> <p>Asigurarea finanțării instituției de învățământ pentru plata în cadrul proiectului " Bani de liceu"</p> <p>Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, în baza Legii 269/ 2004</p> <p>Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 139/ 2007, cu modificările ulterioare</p> <p>Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive și irevocabile pentru Euro 100 carte pe suport electronic pentru cadrele didactice cu respectarea dispozițiilor Legii 315/ 2006</p>	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef	CTT	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual
Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite	Căraușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef	UPJ	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Respectarea listei „Alte cheltuieli de investiții” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Direcția Generală pentru Patrimoniu din cadrul MEN Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice în funcție de metodologia emisă de MEN și fundamentarea necesarului de către instituția de învățământ, cu această destinație				
Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate	Cărăușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef	UPJ	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestrial și anual
8.2. Asigurarea fondurilor pentru examinarea medicală obligatorie pentru CD din Bugetul Local				
<i>IP: Obținerea tuturor avizelor medicale și a celor psihologice pentru întreg corpul profesoral</i>				
Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale ale CD (IMECTS 4/ 2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local	Cărăușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj. Compartiment Financiar-contabil Poenaru Sava - contabil șef	CD	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	sep 2014
Obiectivul 9. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității				
9.1. Reprezentarea CTT ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii CTT				
<i>IP: Existența și cunoașterea legislației, reprezentarea intereselor instituției în fața instanțelor de toate gradele, gestionarea eficientă a resurselor CTT</i>				
Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale CTT în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică	Cărăușan Mircea - director Orha Ioan – dir. adj.	Elevi Părinți Angajați din	Documentele juridice întocmite	Caracter Permanent

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Reprezentarea intereselor legitime ale CTT în fața instanțelor judecătorești de orice nivel		cadrul CTT		

Director,
Mircea CĂRĂUȘAN

Director adjunct,
Ioan ORHA