

COLEGIUL  
TEHNIC  
„TRANSILVANIA”  
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

NR. 3535 / 24.10.2017

**PLANUL MANAGERIAL  
AL COLEGIULUI TEHNIC TRANSILVANIA BAIA MARE  
AN ȘCOLAR 2017-2018**

## CUPRINS

<b>I. ACRONIME ȘI ABREVIERI</b> .....	<b>2</b>
<b>II. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI</b> .....	<b>6</b>
<b>III. CONTEXTUL POLITIC ȘI LEGISLATIV</b> .....	<b>9</b>
<b>IV. ELEMENTE DE ANALIZĂ ȘI DIAGNOZĂ UTILIZATE ÎN PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII</b> .....	<b>11</b>
<b>V. ȚINTELE ȘI OPTIUNILE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2017-2021</b> .....	<b>13</b>
<b>VI. OBIECTIVE GENERALE (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)</b> .....	<b>14</b>
<b>VII. PLAN OPERAȚIONAL</b> .....	<b>15</b>

### I. ACRONIME ȘI ABREVIERI

UPJ	Unitate școlară cu personalitate juridică
RȘ	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
MEN	Ministerul Educației Naționale
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
OG	Obiectiv general
APL	Administrația publică locală
CCD	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș

CDI	Centru/Centre de Documentare și Informare
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CAP	Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică
CL	Consiliu/Consilii Local(e)
CJ	Consiliul Județean Maramureș
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCÎP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
GI	Graficul de inspecție al ISJ
RI	Raport/Rapoarte de Inspecție/Asistență
CD	Cadre didactice
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
CES	Cerințe Educaționale Speciale
CA	consiliul/consiliile de administrație
D/DA	Directori/Directori adjuncți,
D-CCD/CJRAE	Director CCD/CJRAE
2017-2018	Anul școlar 2017-2018
ECP	Elevi, copii, părinți sau tutori

ișg/a	inspector școlar general/adjunct
iș	inspector școlar
ișz	inspectori școlari de zonă pentru UPJ
GP	Graficul personal de inspecție al iș
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
IT	Inspecție Tematică
PF	Proceduri Formalizate (operaționale și/sau generale)
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
CM-SCIM/E-GR	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, respectiv Echipa de gestionare a riscurilor
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
CTT	Colegiul Tehnic Transilvania
NC	Notă/Note de Control
PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ pentru anul școlar 2017-2018
CNEME	Corpul Național al Experților în Management Educațional
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic

CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
RFC	Responsabilul cu Formarea Continuă din UPJ
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocupare a Forței de Muncă Maramureș
Priorități CUE	Prioritățile președinției estoniene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale, pentru perioada 1 iulie - 31 decembrie 2017
SN-ÎPV	Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020, aprobată prin HG nr. 418/03.06.2015
SN-ÎTR	Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020, aprobată prin HG nr. 565/15.07.2015
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
S-EFP	Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, aprobată prin HG nr. 317/27.04.2016
SN-A	Strategia națională anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor de strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes

	public, aprobată prin HG nr. 583/10.08.2016
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la MDRAP cu nr. 66774/19.07.2016, la MENCs cu nr. 560/MCA/13.07.2016, la MAI cu nr. 94859/23.06.2016
SN-SR	Strategia națională pentru siguranță rutieră pentru perioada 2016-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea acesteia, aprobate prin HG nr. 755/12.10.2016
SN-SMCA	Strategia națională pentru sănătatea mintală a copilului și adolescentului 2016-2020, aprobată prin HG nr. 889/29.11.2016
SÎPJ-MM	Strategia privind învățământul preuniversitar din județul Maramureș pentru perioada 2017-2021 nr. 6842/19.12.2017
SGD	Strategia generală de descentralizare, aprobată prin HG nr. 229/12.04.2017
PG	Programul de Guvernare 2017-2020, aprobat prin HG nr. 53/29.06.2017

## II. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Colegiul Tehnic "Transilvania" Baia Mare, o școală care pregătește elevul de azi, pentru specialistul de mâine!

### VIZIUNE

În perspectiva dezvoltării societății românești viitorul educației prefigurează imaginea școlii în cadrul comunității și direcțiile în care aceasta trebuie să progreseze.

Să pregătim tinerii pentru viață și pentru dinamica muncii în vederea formării unui om adaptabil la schimbare, mai bun, mai iubitor de cinste, adevăr și muncă.

Viziunea școlii noastre derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, respectiv a comunității, și vizează următoarele aspecte:

- dezvoltarea individuală a elevului;
- crearea unui climat de muncă și învățare stimulat;
- garantarea pregătirii specializate prin liceu și învățământ profesional și tehnic;
- decizia de a oferi societății absolvenți pregătiți, activi și eficienți, apti a se integra în viața societății;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare învățare focalizat pe elev;
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor.

### **MISIUNE**

Colegiul Tehnic Transilvania ca organizație furnizoare de educație își asumă rolul de a forma tineri înalt calificați în vederea unei bune inserții socio-profesionale pe piața muncii, prin dobândirea de competențe și abilități de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, de management, de comunicare într-o limbă modernă, de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european.

Colegiul nostru se dedică dezvoltării personale și profesionale a elevilor, în condiții de calitate a procesului educațional, asigurându-le șanse egale de integrare socio-profesionale și de continuare a învățării pe parcursul vieții.

- pregătirea elevilor pentru o dezvoltare profesională permanentă, pentru a face față schimbărilor tot mai rapide din societate;
- formarea elevilor în acord cu necesitățile comunității locale și cu standardele U.E., asigurând integrarea socială și profesională a tuturor absolvenților;
- crearea unui climat de muncă și învățare stimulat pentru toți tinerii;
- facilitarea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr spre o încredere matură în forțele proprii, asigurând egalitatea șanselor – educația la cerere;
- promovarea democrației și egalității de șanse prin acces la valorile culturale, bazându-se pe diversificare, inovație, dialog, parteneriate.

### **VALORI**

Profesionalism evidențiat prin calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă;

Eficiență manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor;

Spirit de echipă manifestat prin existența unor relații interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect;

Responsabilitate evidențiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util ;

Disciplină manifestată prin corectitudinea personalului, punctualitate, comportament și vestimentație adecvată

## VIZIUNEA MANAGERIALĂ

Planul managerial al Colegiului Tehnic „Transilvania” Baia Mare pentru anul școlar 2017-2018 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale. Concepția managerială pentru anul școlar 2017-2018 are la bază idealul educațional promovat de Legea Educației Naționale, precum și de documentele de politică educațională elaborate de Ministerului Educației Naționale. Învățământul constituie prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe valorile umaniste și științifice universal recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății contribuind, de asemenea, la promovarea și păstrarea identității fiecărui cetățean într-o zonă multiculturală, unde toleranța și respectul reciproc sunt repere primordiale. Finalitățile învățământului liceal și profesional au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, integrat armonios în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat, colegiul trebuie să se conducă spre realizarea următoarelor competențe:

- Responsabilitate și capacitate de adaptare — Exersarea responsabilității personale și a flexibilității în contexte legate de propria persoană, loc de muncă și comunitate; stabilirea și atingerea unor standarde și țeluri ridicate pentru sine și pentru ceilalți; tolerarea ambiguității
- Competențe de comunicare — Înțelegerea și realizarea unei comunicări eficiente verbale, scrise și multimedia într-o varietate de forme și contexte
- Creativitate și curiozitate intelectuală — Dezvoltarea, implementarea și comunicarea ideilor noi altor persoane; deschidere și receptivitate la nou, perspective variate
- Gândire critică și gândire sistemică — Exersarea gândirii în ce privește înțelegerea și realizarea unor alegeri complexe; înțelegerea conexiunilor dintre sisteme
- Informații și abilități media — Analizarea, accesarea, administrarea, integrarea, evaluarea, și crearea de informații în diverse forme și medii
- Capacități de colaborare și interpersonale — Demonstrarea capacităților de lucru în echipă și de conducere; adaptarea la diverse roluri și responsabilități; colaborarea productivă cu ceilalți; conduită empatică; respectarea altor puncte de vedere
- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor — capacitatea de a depista, formula, analiza și rezolva probleme
- Autoformare — Monitorizarea propriilor nevoi de înțelegere și învățare; localizarea resurselor corespunzătoare; transferul cunoștințelor dintr-un domeniu în altul
- Responsabilitate socială — Acționarea în mod responsabil ținând cont de interesele comunității; demonstrarea unui comportament etic în contexte legate de propria persoană, loc de muncă și comunitate

Schimbările sociale și economice foarte rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența atât între sistemul de educație și mass media sau alți agenți sociali care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului (instituții ale sectorului public și privat,



diferite filiere de formare), necesită o activitate managerială bazată pe o „gândire antreprenorială” flexibilă, adaptabilă și creativă. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Învățământul poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu și post-obligatoriu învață pentru a răspunde unor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate, învață pentru a atinge propria bunăstare.

La nivelul Colegiului Tehnic Transilvania, Baia Mare se formulează următoarele obiective strategice:

- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar
- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității

Managementul optează ferm pentru transparență, responsabilitate, eficiență și exigență, exprimându-și angajamentul pentru implementarea performanței și îmbunătățirea continuă a strategiilor cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici). Pentru elaborarea planului managerial al anului școlar 2017-2018, s-a realizat analiza contextului general în care evoluează sistemul de învățământ preuniversitar la sfârșitul anului școlar 2016-2017.

### **III. CONTEXTUL POLITIC ȘI LEGISLATIV**

Noua strategie europeană pentru perioada 2010 - 2020 privind formarea profesională își propune să faciliteze dezvoltarea de competențe generale și specifice adecvate economiei moderne, îmbunătățind calitatea sistemului de educație și formare, încurajând creativitatea și spiritul antreprenorial și facilitând învățarea de-a lungul vieții pentru persoane de orice profesie și indiferent de calificare. Educația și formarea profesională (EFP) au un rol-cheie în sprijinirea obiectivelor Strategiei Europa 2020 prin asigurarea unor competențe și aptitudini relevante și de înaltă calitate. Această strategie este sprijinită de legislația emisă de ministerul de resort în domeniul educațional, după cum urmează:

LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/ 2011 cu modificările ulterioare

OMENCS 5079/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007 ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.

ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor

ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar

ORDIN nr. 5553 - Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar

ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile

ORDIN nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar

ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare

ORDIN M.E.N. nr. 3597/ 18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/ 2011 O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.

Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 200/ 2016 pentru modificarea și completarea OSGG nr.400/2015 pentru aprobarea Codului controlului /managerial al entităților publice ORDIN M.E.C.I nr. 5132/ 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte

Ordinele MENCȘ privind structura anului școlar 2016-2017, organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2017, organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017, examenele de certificare a competențelor profesionale a absolvenților de liceu și școală profesională ,

Statutul elevului aprobat prin OMENCS 4742/2016,

Ordinele privind acordarea ajutorului financiar ”Bani de liceu” , Bursa profesională și Burse sociale, de studiu , de merit

OMENCS nr.5033/2016 Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat

Precizările MENCs și CNDIPT privind organizarea activității în anul școlar 2016-2017,

OMENCS 4959/2016 privind aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respective acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4.

#### **IV. ELEMENTE DE ANALIZĂ ȘI DIAGNOZĂ UTILIZATE ÎN PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII**

- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate;
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul ISJ;
- stabilitatea sistemului educațional maramureșean;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CD/D/DA/IȘ, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/notele de control/fișe de observare a lecțiilor/PV și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- permanenta dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul instituțiilor educaționale;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;

- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a colegiului;
- diligențe pe lângă CL pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor din cadru CTT;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) reglementări legale;
  - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
  - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
  - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
  - g) reclamații, sesizări, propuneri adresate ISJ și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este ISJ și/sau o instituție de educație din subordine);
  - h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
  - a) rezultatele stabilite (rapoarte de inspecție);
  - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - c) încadrarea în bugetul aprobat;
  - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
  - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
  - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
  - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;

- c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
  - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special;
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
  - studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
  - decizii luate la nivelul MEN sau al ISJ.

## V. ȚINTELE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2017-2021

**Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării unităților de învățământ prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice.**

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ preuniversitar maramureșean prin eficientizarea procesului de descentralizare;

Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ;

Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean;

Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control;

**Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.**

Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;

Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;

Opțiunea strategică 2.4. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale;

**Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.**

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea unor oferte educaționale ale unităților școlare menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

**Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.**

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

**Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.**

Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

**Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.**

Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparentă în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

## **VI. OBIECTIVE GENERALE (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)**

OG1 Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean

OG2 Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ

OG3 Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean

OG4 Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

OG5 Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG6 Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG7 Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

OG8 Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG9 Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG10 Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG11 Susținerea formării cadrelor didactice.

## VII. PLAN OPERAȚIONAL

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
<p>Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării unităților de învățământ prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice</p> <p>OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean</p> <p>OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ</p> <p>OG3-Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean</p> <p>OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității</p>						
Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ preuniversitar maramureșean prin eficientizarea procesului de descentralizare						
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului la CTT în anul școlar 2017-2018	— Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar maramureșean cu strategiile MEN și cu PG	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2017-2018	Legislația specifică educației existentă și cunoscută în CTT din sistemul educațional preuniversitar	ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA al CTT
	— Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din CTT	RI PV de la ședințele de lucru Tabele cu prezența	Conform calendarului		CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA  Șefi de catedre Lenghel Călin

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului în toate UPJ din sistemul	organizarea de dezbateri la nivelul CP și catedrelor			<i>Legislația specifică educației existentă și cunoscută în CTT din sistemul educațional preuniversitar</i>		
	— Organizarea și coordonarea unor ședințe de lucru cu secretarii și contabilii CTT	PV de la ședințele de lucru	2017-2018		secretari și contabilii ai CTT	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	— Dezvoltarea autonomiei CTT și a autonomiei profesionale a CD	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefi de catedre CD
	— Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologii aprobate prin OM — Postarea tuturor documentelor emise de MEN, ISJ ș.a. pe site-ul CTT pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice	NC PV Site-uri: ISJ și școli Forumul D/DA	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefi de catedre Lenghel Călin
	— Prezentarea publică a Raportului privind Starea învățământului pe anul 2016-2017, a Planului managerial pe 2017-2018; Publicarea bugetului și a Hotărârilor CA al CTT la avizier și pe site-ul instituției	RS PM Bugetul HCA Postare pe site-ul CTT	2017-2018		CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava Rața Livia Natalia - secretar CA al CTT Lenghel Călin
	— Publicarea listei posturilor/catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic	PÎ PV și din CA al CTT Deciziile de numire pe post/catedră Lista posturilor publicată	Conform calendarului de mobilitate		CD	
	— Verificarea					



<p>educațional preuniversitar din județ, în anul școlar 2017-2018</p>	<p>posturilor/catedrelor publicate de către D/DA și confirmarea scrisă a D/DA că acestea au fost publicate corect; asumarea responsabilității de către D/DA al CTT</p> <p>— Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor la timp la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora</p> <p>— Publicarea posturilor pe site-ul CTT</p>					<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Comisia de mobilitate de la CTT Culic Liliana Lenghel Călin</p>
	<p>— Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice din CTT, cu respectarea și precizarea întregii legislații în vigoare</p> <p>— Emiterea Hotărârilor CA al CTT</p>	<p>Deciziile D și Hotărârile CA al CTT emise</p>	<p>2017-2018</p>		<p>CD D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Rața Livia Natalia- secretar CA al CTT</p>
	<p>— Participarea și implicarea efectivă a D/DA, a șefilor de catedră și a embrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea formulată o schiță a lecției înainte de a intra la oră (în format letric sau digital)</p> <p>— Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea</p>	<p>Schițe lecții FOL</p>	<p>2017-2018</p>		<p>ECP CD D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefi de catedră, Membrii CA al CTT CEAC</p> <p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefi de catedră, Membrii CA al CTT</p>

*Legislația specifică educației existentă și cunoscută în*

educațional preuniversitar din județ, în anul școlar 2017-2018	feedback-ului ca urmare a analizei lecției			CTT din sistemul educațional preuniversitar		CEAC
	— Completarea declarațiilor de avere și de interese la nivelul CTT	Adresa ISJ de informare	apr 2017		D/DA IȘ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	— Racordarea leadershipului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, creat de MEN	Documente electronice specifice	2017-2018		CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	— Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante	Documnetele specifice	2017-2018		D/DA CD ECP Comunitate	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Comisiile numite prin decizie a D CTT
<b>Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ</b>						
Eficientizarea rețelei școlare în anul școlar 2017-2018, prin utilizarea în procent de 100 % a resurselor materiale și a infrastructurii	— Adaptarea ofertei școlare la piața muncii în scopul eficientizării utilizării resurselor financiare în educație, în urma strânsei colaborări cu CL/CJ, prin aplicarea LEN	Proiectul planului de școlarizare IT Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar al CTT	dec 2017	<i>Toate resursele financiare gestionate eficient, în scopul dezvoltării optime a UPJ</i>	ECP RȘ a județului Maramureș CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA al CTT CD
	— Verificarea investițiilor făcute de către CTT din fonduri	PV RI	2017-2018		UPJ	Todoruț Victor D Poenaru Sava-

școlare	MEN					Administrator financiar
Stabilirea, pentru 2017-2018, a unui parteneriat durabil între CTT și CL/CJ, în procesul de reabilitare și dotare	— Obținerea de către CTT a autorizației sanitare, a autorizației PSI până la începerea anului școlar 2017-2018	Lista școlilor care dețin autorizațiile	aug-sep 2017	<i>Fiecare UPJ din județ cuprinsă în programe de dezvoltare, în funcție de nevoile identificate</i>	ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Fărcășanu Ioan- Administrator de patrimoniu
	— Accesarea de fonduri nerambursabile pentru CTT — Realizarea de proiecte și obținerea de fonduri nerambursabile	Număr de proiecte depuse și finanțate	2017-2018		ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Comisia de programe și proiecte CD
	— Fundamentarea propunerilor pentru noi investiții și monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor/modernizărilor clădirilor CTT și a reparațiilor capitale conform priorităților ISJ, Primăriei și CL Baia Mare, în vederea obținerii autorizațiilor de funcționare (sanitare și ISU)	Banca de date cu investiții NC	2017-2018		ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar  Fărcășanu Ioan- Administrator de patrimoniu
Continuarea, pe durata anului școlar 2017-2018, a programului de reabilitarea a CTT	— Monitorizarea necesarului de lucrări în vederea autorizării spațiilor școlare și sprijinirea continuării acestora	IT	2017-2018	<i>Nr. sălilor de clasă reabilite crescut cu 10%</i>	ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Fărcășanu Ioan- Administrator de patrimoniu
	— Sprijinirea derulării programelor naționale de	IT	2017-2018		ECP CD	Todoruț Victor D Orha Ioan DA

	construire și reabilitare a CTT				Comunitate D/DA	Poenaru Sava-Administrator financiar
	— Îmbunătățirea accesului la Internet prin implementarea de wireless campusuri,	Echipe de IT	2017-2018	<i>cu 5 % mai multe cabinete în care se implementează wireless campusuri</i>	ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Boboinca Nicoleta Lenghel Călin
Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a tuturor CTT	— Modernizarea bazei materiale a UPJ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ moderne (aparatură de laborator, bibliotecă)	Oferte de dotare pe discipline Liste bază materială	2017-2018	<i>Cu 3 % mai mare sumele alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a CTT</i>	ECP, CD Laboranți Bibliotecari/ Documentar iști, D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava-Administrator financiar
	— Monitorizarea dotării gratuite cu manuale de către MEN, inclusiv pentru clasele din ciclul superior al liceului, cu asigurarea concomitentă a formei printate și digitale	NC Liste dotări	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	— Demararea pașilor pentru succesul cuprinderii în implementarea MEN a proiectului-pilot privind învățământul digitalizat	Adrese transmise către MEN	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava-Administrator financiar
Gestionarea sigiliului instituției	— Demararea tuturor pașilor necesari pentru procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliului instituției, în concordanță cu OMEN nr. 4511/03.08.2017 și cu HG nr. 544/2003 — Aplicarea corectă a timbrului sec	Documente prevăzute de legislația în vigoare	2017-2018	<i>aplicarea sigiliului instituției în termenul stabilit de lege</i>	ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava Buftea Anuța Moldovan Rodica

Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
Reprezentarea CTT ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii CTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale CTT în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică</li> <li>— Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale CTT în fața instanțelor judecătorești de orice nivel</li> <li>— Participarea în comisiile constituite la nivelul CTT</li> <li>— Asigurarea și păstrarea evidenței lucrărilor realizate</li> <li>— Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale</li> </ul>	Documentele juridice întocmite	Caracter Permanent	<i>Legislația existentă și cunoscută în toate CTT, interesele instituției reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele CTT gestionate eficient</i>	ECP Parteneri CTT/ISJ Angajați CTT	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava Buftea Anuța Moldovan Rodica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Respectarea regimului juridic în vederea completării actelor de studii</li> <li>— Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor</li> <li>— Transmite titlurile executorii Compartimentului Financiar-Contabil în vederea executării</li> </ul>	RI	2017-2018		ECP Parteneri CTT/ISJ Angajați CTT, D/DA, Secretari/ șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava Buftea Anuța Moldovan Rodica
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituție potrivit SN-A</li> <li>— Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu</li> </ul>	Documente interne derivate și din SN-A	2017-2018	<i>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Personalul angajat CTT

	— Respectarea legislației specifice examenelor naționale, gradațiilor de merit etc.					
Acces liber la informațiile de interes public	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Asigurarea la accesul neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare, atât în interiorul CTT cât și în comunicarea cu terții;</li> <li>— Crearea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern, corelate cu legislația;</li> <li>— Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform Legii 233/23.04.2002, modificată cu OG 27/30.01.2002</li> </ul>	Documente care să ateste aplicarea legislației	2017-2018	<i>Răspunsul prompt oferit tuturor petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA
Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Asigurarea finanțării instituțiilor de învățământ, conform dispozițiilor LEN și a HG1274/2011 și a bugetului de stat</li> <li>— Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele</li> </ul>	Monitorizare		<i>Respectarea cu strictețe a</i>	CTT D/DA Contabili	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar

Asigurarea finanțării instituțiilor de învățământ	<p>costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici UPJ și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG</p> <p>— Respectarea principiului „banii urmează elevul”</p>		2017-2018	<i>încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2017-2018</i>	șefi	Compartiment financiar-contabil
	<p>— Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP, a HG 1257/2012, privind organizarea inspecțiilor financiare și stabilirea atribuțiilor generale în efectuarea acestora în vederea aplicării OG 119/1999, privind CFP</p>	Monitorizare	2017-2018		CTT D/DA Contabili/ șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Compartiment financiar-contabil
	<p>— Exercițarea CFP asupra proiectelor de operațiuni-conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de</p>	Monitorizare	2017-2018		CTT D/DA Contabili /șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Compartiment financiar-contabil

Asigurarea finanțării instituțiilor de învățământ	CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMFP 923/2011, actualizat			<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2017-2018</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 2017-2018, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituțiilor de învățământ cu finanțare MEN</li> <li>— Asigurarea finanțării pentru plata în cadrul programului "Bani de liceu" și burse profesionale</li> <li>— Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, în baza Legii 269/2004, în special pentru școlile gimnaziale, ca urmare a includerii acestora în proiecte-pilot</li> <li>— Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive</li> <li>— Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale convenite în perioada oct 2008-12 mai 2011, conform HG</li> </ul>	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual		CTT CD D/DA Contabili /șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Compartiment financiar-contabil



Asigurarea finanțării instituțiilor de învățământ	614/2016 și a Legii 85/2016					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite</li> <li>— Respectarea listei „Alte cheltuieli de investiții” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Direcția Generală pentru Patrimoniu din cadrul MEN</li> <li>— Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice în funcție de metodologia emisă de MEN și fundamentarea necesarului de către CTT, cu această destinație</li> </ul>	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2017-2018</i>	CTT D/DA Contabili/ șefi	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Compartiment financiar-contabil
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale obligatorie ale CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean</li> </ul>	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	2017-2018	<i>Toate avizel medicale și psihologice obținute pentru întreg corpul profesoral</i>	CD Angajați școli	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar  Compartiment financiar-contabil

Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	— Crearea unui cadru propice în CTT pentru asigurarea serviciilor de asistență medicală calitative	Cabinetele medicale din școli Correspondența cu factorii abilitați în domeniu Raportul asistentului medical	2017-2018	<i>Intervenția corectă și la timp a asistenților medicali, conform fișelor posturilor</i>	ECP Angajații școlii	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava Pocol Cristina
	— Organizarea "Programului pentru școli al României pentru 2017-2023", aprobat prin HG 640/2017	Documentele necesare buneii colaborări cu CL	2017-2018		ECP	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava
	— Organizarea măsurilor educative în CTT: organizarea de vizite la ferme sau la unități de prelucrare/ambalare a fructelor/legumelor/laptelui, organizarea de concursuri tematice, organizarea de zile tematice individual sau integrat pe tematica „Programului pentru școli al României pentru 2017-2023”, aprobat prin HG 640/2017	Documentele UPJ pentru derularea activităților	2017-2018	<i>100 % copii beneficiari ai programului cuprinși în activitățile organizate de școală</i>	ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Ghiras Dănuț Cornelica, Rogojan Zorica, Rațiu Oana, Hauler Coralia, Bodnar Daniela, Botiș Ramona
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	— Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, cu modificările ulterioare, precum și a transportului CD și auxiliare, conform HG	Documente contabile	2017-2018	<i>100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii</i>	ECP CD CD auxiliare	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Poenaru Sava- Administrator financiar Compartiment financiar-contabil Diriginți

	569/2015 — Decontarea navetei elevilor conform viitoarei aprobări OUG de modificare a LEN					ECP
Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control						
Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional	— Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată)	Documenția realizată de către comisie Site-ul ISJ	Conform graficului aprobat prin OM	<i>Toate echipele manageriale din școli, a personalului din compartimentul salarizare/contabilitate incluse în cel puțin un program de formare</i>	CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	— Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu evidența și recensământul populației școlare — Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIR	Diagnoza sistemului SIIR	martie 2018		RȘ	D/DA, Secretarii și contabilii/șefi din școli Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	— Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape mai întâi D/DA, mai pe urmă aceștia le vor comunica CD, evitându-se astfel dezinformarea candidaților și se va asigura în acest fel și transparența decizională — Selectarea personalului didactic specializat	Optimizarea procesului prin respectarea termenelor	Conform Calenda-rului de mobilitate		CD	D/DA Todoruț Victor D Orha Ioan DA Comisia de mobilitate din CTT Todoruț Victor D Orha Ioan DA Comisia de mobilitate din CTT

	— Preocuparea managerilor școlari în vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, în promovarea imaginii/prestigiului CTT	Articole de presă Emisiuni TV	2017-2018		D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
<p>Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii</p> <p>OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație</p> <p>OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</p> <p>OG7-Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale</p>						
Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație						
Asigurarea serviciilor educaționale de calitate la CTT	Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către MEN cu specificul colegiului Urmărirea prin inspecția școlară/asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice	FOL GI RI	2017-2018	<i>cu cel puțin 5%mai multe lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefii de catedră CEAC CD
	— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	GI RI	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefii de catedră CEAC CD

Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului</li> <li>— Realizarea unei evaluări ritmice și relevante</li> <li>— Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEN, prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării, prin dotarea tuturor UPJ, CD și copiilor cu mijloace adecvate</li> </ul>	GI RI Cataloage Catalogul electronic național	2017-2018	<i>Cu min. 5% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>	ECP Diriginți CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefii de catedră CEAC Diriginți CD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare /perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV</li> </ul>	GI FOL RI	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefii de catedră CEAC CD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor formalizate necesare</li> </ul>	GI PF RI	sep-oct 2017		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefii de catedră
Îmbunătățirea competențelor de						

lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri	RSÎ				CEAC CD
	— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii PF-CM-SCIM/E-GR	2017-2018		ECP CD Angajați D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CM-SCIM, E-GR, CD, Angajați
	— Monitorizarea și consilierea prin asistențe la ore orientată către acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	GI RI	2017-2018		ECP CD	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana Mărieș Adora Moholea Maria Perneș Voichița Bud Ioana
	— Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de colegiu în cadrul bibliotecilor școlare/CDI, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	GP	2017-2018		ECP CD	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD Bibliotecar
	— Promovarea rezultatelor obținute de către CD și colegiu în cadrul unor acțiuni/proiecte/manifestări, inclusiv pe site-ul școli	Mape de eveniment Ziare Filme TV Site-urile UPJ	2017-2018		EC CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA al UPJ Informatician
	— Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de: unități școlare, palate și cluburi ale elevilor, cluburi sportive școlare — Promovarea talentelor	Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Filmări TV	2017-2018		EC capabili de performanță Părinți Consilieri educativi CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Barbur Maria Miclăuș Dorina Ghiras Dănuț Cornelica Boje Lidia
	— Organizarea de concursuri	Lista	2017-2018		ECP	Todoruț Victor D

	<p>antreprenoriale la toate nivelurile preuniversitare</p> <p>— Implicarea CD prin cuprinderea în Registrul Național al Mentorilor Antreprenori</p>	<p>concursurilor cu finanțare MEN</p>			<p>CD Consilierul educativ D/DA</p>	<p>Orha Ioan DA CD</p>
	<p>— Diminuarea abandonului</p> <p>— Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu</p>	<p>GI RI Cataloage Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon școlar</p>	2017-2018		<p>ECP CD D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Diriginți CD</p>
<p>Dezvoltarea învățământului profesional dual</p>	<p>— Implementarea învățământului dual</p> <p>— Realizarea contractelor specifice componentei</p> <p>— Promovarea modelelor de bună practică</p>	<p>PÎ Realizarea claselor propuse în Planul de școlarizare în sistem dual</p>	2017-2018	<p><i>Gradul de satisfacție a elevilor care urmează acest tip de învățământ</i></p>	<p>ECP CD Comunitate D/DA Agenți economici</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD discipline tehnice servicii, resurse naturale, estetica și igiena corpului omenesc Agenți economici</p>
<p>Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanent</p>						
<p>Monitorizarea calității activității din CTT</p>	<p>— Verificarea și monitorizarea datelor transmise de către CTT la ISJ</p>	<p><i>Situații solicitate Diagnoza SIIR Dosarul corespondenței CTT cu ISJ</i></p>	2017-2018		<p>Angajații UPJ D/DA IȘ</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD Secretar șef/ secretar Administratori financiari și de patrimoniu</p>

Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic, în perspectiva anului 2017-2018	— monitorizare stadiului implementării PLAI/PAS la nivelul colegiului	Raport de evaluare și monitorizare externă	2017-2018	<i>100% UPJ-ÎPT monitorizate derulată în fiecare UPJ</i>	ECP CD CEAC D/DA CA Parteneri din mediul economic/c omunitate	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC Membrii CLDPS
	— adaptarea ofertei educaționale la cererea de pe piața muncii — Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale	,Pliante Broșuri, Mapa educațională Oferta de școlarizare	2017-2018		ECP CD	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA UPJ, Dumitrașcu Doina CD
	— Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor	IT și de specialitate	dec 2017		ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA UPJ, CD Agenți economici
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	— informarea și aplicarea corectă a Statutului elevilor	IT Raport anual	2017-2018	<i>un protocol de colaborare cu Consiliul Județean al Elevilor</i>	ECP D/DA, IȘ	
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	— Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora	PV ale întâlnirilor	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Diriginți, Consilier educativ, CȘ CD,
Opțiunea strategică 2.4. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Asigurarea cadrului legal pentru evaluările internaționale	— Realizarea unor demersuri de prezentare a evaluărilor internaționale: PISA,	Prezentări PPT Prezentări PPT	Conform calendarului	<i>cu 1% mai bune rezultate, față de anul școlar</i>	ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA al CTT



	TIMSS, PIRLS, TALIS (broșuri de aplicație cu modele de itemi)			<i>precedent, la evaluările internaționale</i>	Membrii CA al CTT CEAC	CEAC CD
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	— Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale: ▪ Realizarea de către UPJ a situațiilor privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene și comunicarea celor trei date la ISJ, în vederea realizării unei diagnoze obiective ▪ Discutarea în cadrul UPJ, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare- evaluare și pentru obținerea progresului școlar	GI FOL RI	2017-2018	<i>cu cel puțin 5% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent</i>	ECP CD D/DA Membrii CA al UPJ CEAC	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA al UPJ, CEAC Diriginți CD  Todoruț Victor D Orha Ioan DA CA al UPJ, CEAC Diriginți CD
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții	— Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a	GI RI	2017-2018	<i>cu cel puțin 5% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de</i>	ECP CD D/DA	

optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	elevilor, pe tot parcursul anului terminal la disciplinele prevăzute ca probe de examene la examenele naționale — Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată			<i>anul școlar precedent</i>	Membrii CA al UPJ CȘ CEAC	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, CA, CEAC, CȘ
	— Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen — Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale, luând în calcul și ultimele modificări aduse LEN, monitorizarea respectării metodologiilor de desfășurare a examenelor naț.	GI NC RI	2017-2018		ECP CD D/DA Membrii CA al UPJ CEAC	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, CA, CEAC,
Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	— Monitorizarea prin asistențe la ore a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate — Monitorizarea ritmicității notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage — Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei,	GI FOL RI	2017-2018	<i>Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	ECP CD CEAC	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC, Șefi de catedre

	specializării, profilului fiecărui elev					
	— Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	GI FOL RI	2017-2018		ECP CD CEAC	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC, Șefi de catedre
Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități OG8-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Opțiunea strategică 3.1. Promovarea unor oferte educaționale ale unităților școlare menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație						
Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CES și din grupuri vulnerabile	— Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin Fondul Social European care se desfășoară la nivel național și transnațional	RI	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiecte (după aprobarea acestora)	<i>acțiunile cuprinse în proiect derulate în CTT</i>	ECP Comunitate CD	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Dumitrașcu Doina Anițaș Simona CD
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	— Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediul și om-societate în cadrul Programului „U4Energy”	RI	2017-2018	<i>Derularea în fiecare UPJ a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</i>	ECP Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC,
	— Implicarea elevilor în Programul Național „Junior Achievement”	RA	2017-2018		EC CD D/DA	Berinde Lia, Botiș Ramona, Boje Lidia, Mile Paula
	— Respectarea legislației	Dosarele	2017-2018		ECP	Todoruț Victor D

	privind transferul elevilor	elevilor			CD	Orha Ioan DA CA al UPJ
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor SN-SR	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere</li> <li>— Organizarea unor concursuri cu tematică în UPJ Împreună învățăm- primul ajutor acordăm, Diversitate lingvistică în context european, RO-EN/ EN-RO, Ziua Internațională a traducătorilor, Halloween în Transilvania, Salutați deci respectați, Crăciun de poveste “Journée internationale de la francophonie, Campionatul de fotbal pe liceu, „Ziua Pământului”, „Să colindăm Crăciunul”, Ziua Internațională a drepturilor copilului, „Artă și tradiții în Maramureș”</li> <li>— Crearea cadrului pentru derularea unor competiții interșcolare, cu implicarea Inspectoratului Județean al Poliției Maramureș</li> </ul>	Programa școlară pentru educație rutieră RA	2017-2018	<i>Numărul copiilor prezenți la seminarii</i> <i>Numărul elevilor participanți la concursuri</i> <i>Numărul premiilor acordate</i>	EC CD Diriginți Consilier educativ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Diriginți Dumitrașcu Doina Toma Ramona, Gergeli Adriana Boje Lidia, Perneș Voichița, Suci Alexandra, Carhațiu Anamaria Cardoș Daniela Baban Iuliana Mile Paula Frânc Sorin Matias Paul, . Roșca Georgeta,
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Promovarea experiențelor pozitive ale UPJ care:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Editarea revistelor școlare de specialitate și o revistă bilingvă, participarea la concursurile județene</li> </ul> </li> </ul>			<i>Derularea la CTT a</i>	EC CD Diriginți	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC, Diriginți,

<p>ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>Învăț, știu și aplic bunele maniere, Paint Artist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ participă la expoziția concurs adresată publicațiilor școlare</li> <li>▪ organizarea de manifestări sub genericul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare</li> <li>▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești: Copiii și alimentația sănătoasă, Sănătatea bunului cel mai de preț, Concurs și simpozion regional Meseria brățară de aur</li> </ul>	<p>Studiu de impact RA</p>	<p>2017-2018</p>	<p><i>activităților care promovează educația complementară</i></p>	<p>Consilierul educativ D/DA</p>	<p>, Barbur Maria, Ghiras Dănuț Cornelia, Văsuț Ioana, Rațiu Oana, Bobinca Nicoleta Dumitrașcu Doina Comisia de proiecte</p>
<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și</p>	<p>— Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică, — Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	<p>PM ale D/DA</p>	<p>Conform programelor naționale</p>		<p>ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD, CȘ D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Dumitrașcu Doina, Diriginți, Anițaș Simona, CD,</p>
	<p>— Creșterea accesului la educație a copiilor prin formarea unui stil de viață</p>	<p>Studiu de impact PM ale D/DA</p>	<p>Conform programelor naționale</p>		<p>ECP Comunitate Diriginți</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Dumitrașcu Doina,</p>

științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	sănătos în rândul elevilor/copiilor, cu respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației				Consilierul educativ CD, CȘ D/DA	Diriginți, Anițaș Simona, CD,
	— Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile intercultural Magie de Crăciun, Artă și tradiții în Maramureș — Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular	Studiu de impact Analize semestriale în comisiile metodice	Conform programelor naționale		ECP CD, CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Diriginți, Miclăuș Dorina, Roșca Georgeta, Moholea Maria, Carhațiu Anamaria, Bud Ioana, Anițaș Simona
	— Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea școlilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor — Respectarea legislației privind organizarea excursiilor	Studiu de impact Documentele excursiilor	2017-2018		ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Dumitrașcu Doina Diriginți, CD
Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală	— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu	Fișe de identificare GP RI	2017-2018		ECP CD CȘ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Șefii de catedră, Anițaș Simona

a elevilor	— acestea — Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar			<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>		
	— Verificarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor lor optimale de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	GI FOL RI	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC, Șefii de catedră
	— Creșterea relației școală-familie, din perspective măriri gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihopedagogice GP RI	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC, Diriginți, Anițaș Simona
Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar						
OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Prevenirea fenomenului de violență școlară	— Monitorizarea gradului de siguranță oferit de CTT și a aplicării Legii 35/2007, cu modificările și completările ulterioare, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de	RI Statistici privind dinamica fenomenului	2017-2018	<i>Creșterea numărului școlilor cu supraveghere video/pază cu 10%</i>	ECP CD D/DA	Consilier educative Diriginți Consilier Școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței

	<p>violență, Consecințele tutunului și a consumului de droguri</p> <p>— Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la ședințele de catedră și CP, diseminarea exemplarelor de bună practică, Consecințele tutunului și a consumului de droguri, Împreună învățăm-primul ajutor să acordăm</p>	RI PV de la ședințe	2017-2018		ECP CD Comunitate CȘ D/DA	D/DA, CD, CȘ, Diriginți, Consilier educative, Culic, Toma, Anițaș Simona
	<p>— Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței elevilor și CD și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente UPJ în anul școlar 2017-2018, bazat pe PNCA (MDRAP-MENCS-MAI) și pe Legea 35/02.03.2007, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>— Includerea în ROI din UPJ a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare</p>	GI	2017-2018		ECP CD Comunitate D/DA Membri CA ai UPJ Diriginți Consilier educativ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, CȘ, Diriginți, Consilier educative Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	<p>— Corelarea strategiei ISJ cu „SN-PTS” și cu reducerea absenteismului școlar ținând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creșterea inteligentă, prin îmbunătățirea</li> </ul>	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2017-2018	<i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</i>	ECP Beneficiari indirecti CD D/DA	



	<p>nivelurilor de educație și formare profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Creșterea incluzivă</i>, prin sublinierea PTS ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin accentuarea ÎPV în vederea reducerii celor menționate</li> <li>▪ <i>Creșterea susținută</i>, prin punerea accentului pe eficiența resurselor, sustenabilitatea și competitivitatea mediului, în special prin ÎPV</li> </ul>					<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Diriginți, Anițaș Simona CȘ Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar</p>
<p>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare, pornind de la nivelul consfătuirilor, a cercurilor pedagogice, a întâlnirilor cu D/DA/CD/ECP</li> <li>— Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe</li> </ul>	<p>RI, PV de la ședințe Statistici Centralizatoare</p>	<p>Conform graficului cercurilor pedagogice</p>		<p>ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Diriginți, Anițaș Simona Dumitrașcu Doina</p> <p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Diriginți, Anițaș Simona CȘ Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar</p>

	<p>date concrete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Diseminarea exemplelor de bună practică prin: leadearship adecvat și pozitiv, activități extracurriculare, sprijinul comunității locale, burse școlare și proiecte de grant, implicarea angajatorilor în ÎPT, a ONG-urilor și a societății civile, altele</li> <li>— Atingerea celor 4 piloni strategici din „<i>SN-PTS</i>”</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Monitorizarea absenteismului din UPJ și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar</li> <li>▪ Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora</li> </ul> </li> </ul>	<p>GI FOL RI Statistici privind dinamica fenomenu-lui</p>	<p>2017-2018</p>		<p>ECP Diriginți Consilier educativ D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA CD, Diriginți, Anițaș Simona Comisia pentru monitorizarea absențelor</p>

	— Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică	PV ale CA Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare	oct 2016		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Dumitrașcu Doina Diriginți, Anițaș Simona, CD,
	— Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala — Realizarea de BD cu elevii sus menționați	BD cuprinzând elevii în discuție Cataloage Registre matricole Rapoarte specifice către MEN	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Dumitrașcu Doina Diriginți, Anițaș Simona, CD,
Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare						
Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	— Organizarea unor seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, mediatorilor școlari etc. privind	Prezentări PPT Întâlniri educaționale		<i>Numărul de CD instruite în</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți

Identificarea timpurie a dificultăților	promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști		2017-2018	<i>dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>		
	— Organizarea unor cursuri de formare, acreditate, în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie, management comportamental și psihoeducația părinților pentru CD, asistenți maternali, CȘ, consilieri educativi, diriginți, și	Cursurile de formare CertIFICATELE de absolvire a cursurilor	2017-2018	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți CD
	Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în	Cursurile de formare CertIFICATELE de absolvire a cursurilor	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți CD

socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților					
Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul CTT, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJRAE, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific	Fișe de evaluare Caietul dirigintelui Fișele de observație ale elevilor Teste validate	2017-2018	<i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i>  <i>Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți
	Organizarea de seminare psihoeducaționale, adresate copiilor, adolescenților și părinților copiilor la risc de a dezvolta depresie și anxietate, susținute de către specialiști acreditați	PM al D/DA Poze de la seminarii Diseminarea în mass media	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți,

	Sesiuni de formare, prin cursuri acreditate, realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială	Suport de curs acreditat Lista CD formate Certificate obținute	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți, CD
--	---	--	-----------	--	--	---

Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	— Continuarea dotării CAP din cadrul grădinițelor și școlilor cu instrumente de evaluare și intervenție validate științific Formarea și acreditarea CȘ pentru utilizarea instrumentelor de evaluare	Lista de inventar din CAP	2017-2018	<i>Numărul de echipe de intervenție de criză care funcționează în UPJ</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți, CD
	Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți, CD
	Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din UPJ, prin CȘ	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Dmitrașcu Doina Diriginți, CD

Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	— Monitorizarea activității desfășurate CȘ	GI RI	2017-2018	<i>toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA
	Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona Diriginți, CD
	Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din UPJ, prin CȘ	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Anițaș Simona
Ținta strategică 5 Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii OG11. Susținerea formării cadrelor didactice						
Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	— Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă/ÎPV a tuturor CD din județ prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	Oferta de formare a CCD Proiecte-fonduri europene Liste formabili	2017-2018	<i>Cuprinderea tuturor CD în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem</i>	ECP CD RFC Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana, membri comisiei de formare continuă
	— Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEN, ISJ, alți furnizori	Liste formabili Proiecte-fonduri	2017-2018		ECP CD RFC	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana,



Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	acreditați a tuturor CD din județ	europene		<i>Cuprinderea tuturor CD în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în system</i>	Comunitate D/DA	
	— Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate CD din județ și verificarea acestora prin sondaj de către iș în cadrul inspecțiilor la clasă derulate	Centralizatoare pe fiecare UPJ FOL Rapoarte PV	2017-2018		ECP CD RFC Metodiști ISJ D-CCD D/DA IȘ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana, membri comisiei de formare continuă, CD
	— Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul inspecției școlare	IT și de specialitate	2017-2018		ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA CEAC
— Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional</li> </ul>	Liste candidați Dosare candidați IT și de specialitate	2017-2018	ECP CD RFC D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana,		
Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie						
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	— Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților — Implicarea CD acreditate ca	Lista CD formatori	2017-2018	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	ECP CD CD formatori D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana Membrii CA al CTT, CD

Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	„formatori” în acțiuni de formare/dezvoltare profesională pentru angajații APL și membrii comunității-persoane active/inactive, la solicitarea APL/AJOFM, având în vedere S-ÎPV				Comunitate	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Gergeli Adriana Membrii CA al CTT, CD
Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare						
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice în CTT	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GI RI Planificări calendaristice Schite de lecție	2017-2018	<i>Diseminarea inovației pedagogice de către CD</i>	ECP D/DA CD	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG10-Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii						
Sprijinirea înființării, acreditării, evaluării periodice, organizării și funcționării CCÎP, conform HG nr. 598/2017	— Sprijinirea CTT în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor, Sesiune de referate și comunicări: Vechi și nou în tehnologie	Inspecții pe componenta CEAC și la nivelul catedrelor de tehnologii	Conform calendarului activităților de evaluare	<i>Numărul CCÎP și al persoanelor/adușilor or care beneficiază de diverse programe în cadrul învățării permanente</i>	ECP CD D/DA CEAC CA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA Barbur Maria, Miclăuș Dorina Ghiras Dănuț Cornelica Dumitrașcu Doina
Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Susținerea relațiilor	— Facilitarea legăturilor CTT	Studiu de	mar 2017	<i>Consolidarea</i>	ECP	Todoruț Victor D

parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CTT	din teritoriu, cu reprezentanții comunităților și APL, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispun UPJ și a raționalizării raportului cost-eficiență în învățământ	impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizare a sistemului	mar 2017	<i>relațiilor parteneriale</i>  <i>Consolidarea relațiilor parteneriale</i>	CD D/DA Comunitate	Orha Ioan DA  Membrii CA CD
	— Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate — Informări mass-media cu privire la educația maramureșeană	Rapoarte Informări pentru Instituția Prefectului, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	2017-2018		ECP CD D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA , CD Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA CD
Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”						
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	— Sprijinirea UPJ din mediul rural și urban pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi: Proiect regional.V.V. Parteneriat cu UTC-N, CUNBM-	Proiectele de parteneriat	2017-2018	<i>Selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>	ECP CD Comunitate D/DA	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA al CTT Barbur Maria, Miclăuș Dorina, Gergeli A., Moholea M, Ghiras Dănuț Cornelica, Băban Iuliana, Dumitrașcu Doina, Văsuț Ioana, Hauler Coralia, Bodnar Daniela

Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	<p>ecologizare Proiect educațional de voluntariat în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Baia Mare, Proiect de parteneriat educațional-Sănătatea ta contează, Parteneriat încheiat între Colegiul Tehnic „Transilvania” și Fundația de voluntari Somaschi, „Educație și civilizație fără etnie”, parteneriat cu Casa de pensionari Baia Sprie</p> <p>Proiect județean “Nouă ne pasă de ochii tăi” – partener,</p> <p>Proiect local “Diferiți, dar egali” ediția IV</p>			<p><i>Selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i></p>		<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Membrii CA al CTT Barbur Maria, Miclăuș Dorina, Gergeli A., Moholea M, Ghiras Dănuț Cornelica, Băban Iuliana, Dumitrașcu Doina, Văsuț Ioana, Hauler Coralia, Bodnar Daniela ,</p>
	<p>Depunerea de proiecte noi, derularea proiectelor aprobate spre finanțare în cadrul Erasmus+ (K1, K2)</p> <p>Proiect internațional Erasmus+ „Boost Your Green” , Proiect regional “Salvează Mediul și fii ECO!”, Proiect regional</p>	<p>Candidaturi depuse</p>	<p>ian-apr 2017</p>		<p>ECP CD Comunitate D/DA</p>	<p>Todoruț Victor D Orha Ioan DA Berinde Lia, Boje Lidia, Culic Liliana Doina Dumitrașcu, Baban Iuliana Gergeli Adriana</p>

Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	“Be creative, have fun, feel free!” – partener	Candidaturi depuse	ian-apr 2017	<i>Selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>		Todoruț Victor D Orha Ioan DA Berinde Lia, Boje Lidia, Culic Liliana Doina Dumitrașcu, Baban Iuliana Gergeli Adriana
	— Asigurarea accesului CD la programele de mobilitate Erasmus+, finanțate conform S-ÎPV	Informări	2017-2018		CD Comunitate D/DA IȘ	Todoruț Victor D Orha Ioan DA Comisia de programe și proiecte, CD

Întocmit,  
Director Todoruț Victor