

Nr. 2832/24.10.10.2018

Aprobat în C.A. din 30.10.2018

STRATEGIA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DE LA COLEGIUL TEHNIC TRANSILVANIA BAIA MARE 2018-2019

Educația în învățământul tehnic se desfășoară într-un cadru concurențial din ce în ce mai accentuat, datorat pe de o parte creșterii ofertei de instruire și pe de altă parte, reducerii numărului de candidați. Dincolo de măsurile preconizate la nivel național pentru optimizarea acestei situații, Colegiul Tehnic Transilvania trebuie să asigure absolvenților în primul rând competențe profesionale de înalt nivel. Acesta este rezultatul unor acțiuni orientate către îndeplinirea obiectivelor formulate de beneficiari (absolvent și angajator), care trebuie să se deruleze într-un sistem de asigurare a calității clar structurat și eficient.

SCOPUL vizat de Colegiul Tehnic Transilvania

Colegiul Tehnic Transilvania din Baia Mare dorește să ofere tinerilor și adulților județului Maramureș șanse egale de educație, calificări în concordanță cu fluctuația pieței muncii, posibilitatea schimbării mentalității privind școala și învățarea pe tot parcursul vieții și conștientizarea importanței calității mediului pe care-l vor lăsa moștenire urmașilor lor.

VIZIUNEA ȘCOLII este să pregătească tinerii pentru viață și pentru dinamica muncii în vederea formării unui om adaptabil la schimbare, mai bun, mai iubitor de cinste, adevăr și muncă.

Colegiul Tehnic Transilvania ca organizație furnizoare de educație își asumă rolul de a forma tineri înalt calificați în vederea unei bune inserții socio-profesionale pe piața muncii, prin dobândirea de competențe și abilități de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, de management, de comunicare într-o limbă modernă, de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european.

MISIUNEA ȘCOLII este:

- Să pună la dispoziția comunității oportunități de educație și instruire a elevilor pentru domenii de mare interes: servicii, tehnic, resurse naturale și protecția mediului;
- Să dezvolte un mediu favorabil învățării, centrat pe dezvoltarea elevului;
- Să formeze și să dezvolte capacitățile și motivațiile necesare învățării pe parcursul întregii școlarizări;
- Să sprijine categoriile defavorizate pentru a-și construi cariera în condiții de egalitate șanselor;
- Să asigure un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, încurajând implicarea personalului al școlii în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a elevilor noștri;

Valorile:

- Accesul universal la educație;
- Respectarea identității naționale;
- Libertatea individuală și de opinie.

Principiile calității educației asumate de Comisia de evaluare și asigurare a calității:

- Centrarea pe beneficiarii serviciilor educaționale;
- Participarea activă a actorilor educaționali și valorizarea resursei umane;
- Orientarea pe rezultate;

- Realizarea în dialog și prin parteneriat;
- Înțelegerea interdependenței dintre furnizorii și beneficiarii serviciilor educaționale;
- Respectarea autonomiei individuale, având la bază autonomia instituțională;
- Învățarea permanentă și îmbunătățirea continuă a performanțelor.

Pe baza valorilor și principiilor precizate, se definește propriul concept de calitate și se stabilesc indicatorii calității.

Indicatorii calității:

• *Indicatori interni:*

Școala asigură formarea competențelor pentru toți elevii, în funcție de calificare/specializare.

• *Indicatori de „interfață”:*

Școala se preocupă de inserția pe piața muncii a absolvenților.

• *Indicatori de relevanță a educației:*

Dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții și de adaptare activă în societate.
Procentul absolvenților care își continuă studiile.

Procentul absolvenților care își găsesc un loc de muncă în corelație cu specializarea/calificarea urmată.

• *Indicatori specifici:*

Școala răspunde nevoilor locale de formare profesională inițială.

Școala crează condițiile corespunzătoare tranziției de la școală la locul de muncă.

Dezvoltarea unui parteneriat activ cu agenții economici locali, potențiali angajatori pentru absolvenții școlii.

În perioada anului școlar 2018-2019, Comisia de evaluare și asigurare a calității își propune, în primul rând, îndeplinirea celor șase priorități strategice prevăzute în PAS, pentru fiecare dintre ele definind ținte strategice.

PRIORITATEA NR. 1.

ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII

Obiectivul 1.: Corelarea specializărilor și a numărului de clase din oferta educațională la domeniile și profesiile identificate în dezvoltare pe piața muncii.

Ținta 1.1.1.: Modelarea planului de școlarizare conform cerințelor pieței muncii prin creșterea numărului de clase în învățământul profesional și tehnic.

Ținta 1.1.2.: Promovarea ofertei educaționale a colegiului în rândul educabililor din clasele a VIII-a din școlile generale ale municipiului Baia Mare și din școlile generale rurale, apropiate municipiului.

Orizont de timp: 2020

PRIORITATEA NR. 2.

DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE MANAGEMENT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Obiectivul 2.1.: Dezvoltarea managementului și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Ținta 2.1.1.: Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și elevi pentru realizarea unei reforme educaționale de calitate.

Orizont de timp: 2020

PRIORITATEA NR. 3.

DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SOCIAL ȘI ORIENTAREA ȘCOLARĂ - PROFESIONALĂ CĂTRE VIAȚA ACTIVĂ

Obiectivul 3.1.: Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic.

Ținta 3.1.1.: Creșterea numărului de contracte de colaborare și parteneriate cu agenții economici locali în vederea elaborării CDL - urilor și desfășurării stagiilor de pregătire practică.

Ținta 3.1.2.: Creșterea prestigiului colegiului prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan local, județean și național.

Obiectivul 3.2: Promovarea atitudinii civice și de voluntariat.

Ținta 3.2.1.: Implicarea Colegiului Tehnic Transilvania în proiecte de voluntariat

Orizont de timp: 2020

PRIORITATEA NR. 4

FACILITAREA ACCESULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC A POPULAȚIEI ȘCOLARE APARTINÂND UNOR GRUPURI VULNERABILE ȘI COMBATerea EXCLUZIUNII SOCIALE

Obiectivul 4.1: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în cunoașterea și aplicarea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale.

Ținta 4.1.1: Informarea personalului didactic despre îmbunătățirea managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor prin desfășurarea de activități tematice.

Orizont de timp: 2020

PRIORITATEA NR. 5.

SUSȚINEREA ELEVILOR PENTRU FINALIZAREA STUDIILOR PRIN PREVENIREA ȘI REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR, PRECUM ȘI A FENOMENULUI DE VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Obiectivul 5.1.: Reducerea numărului de elevi cu frecvență scăzută la orele de curs.

Ținta 5.1.1.: Scăderea abandonului școlar cu 0,5% până la finalul anului școlar față de anul școlar anterior și reducerea cu 2,5% / an a numărului absențelor.

Ținta 5.1.2.: Scăderea numărului situațiilor de indisciplină și de încălcare a regulamentului școlar.

Ținta 5.1.3.: Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat de la valoarea de referință de 16,02% . sesiunea 2017, cu 1% anual, la ținta finală 17,02% pentru sesiunea 2018.

Orizont de timp: 2020

PRIORITATEA NR. 6.

ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

Obiectivul 6.1.: Asigurarea calității actului educațional

Ținta 6.1.1.: Împărtășirea exemplurilor de bună practică între profesori și a metodelor- tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare.

Ținta 6.1.2.: 80% din profesorii școlii vor utiliza metode active/moderne de predare și evaluare până în 2020.



Ținta 6.1.3.: Luarea unor măsuri pentru creșterea nivelului de autoprotecție, responsabilizarea elevilor în mediul online și conștientizarea părinților despre riscurile online și metodele eficiente de control parental.

Ținta 6.1.4.: Realizarea acordurilor parentale pentru postarea pozelor și filmărilor video din cadrul activităților școlare și extrașcolare ale elevilor.

Orizont de timp: 2020

OBIECTIVUL STATÉGIC AL CEAC:

CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

Obiective specifice:

Obiectiv 1. - Identificarea măsurilor de ameliorare a punctelor slabe în calitatea educației oferite de CT „Transilvania”, conform RAEI pentru anul școlar 2017-2018.

Obiectiv 2. - Optimizarea activității de evaluare și asigurare a calității la nivelul CEAC.

Obiectiv 3. - Creșterea gradului de îndeplinire a obiectivelor instituționale prin propunerea măsurilor de îmbunătățire pentru anul școlar 2018-2019.

Obiectiv 4. - Creșterea calității activităților desfășurate de membrii comisiei.

**PLANUL STRATEGIC AL EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BAIA MARE**

DOMENIUL	OBIECTIV/ȚINTĂ /DIRECȚIE STRATEGICĂ	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	CINE RĂSPUNDE	TERMEN
A. Capacitatea Instituțională	Monitorizarea permanentă a realizării obiectivelor stabilite prin planuri de acțiune și operarea rapidă a corecțiilor necesare	- verificarea portofoliilor cadrelor didactice - elaborarea de rapoarte de activitate - elaborarea de analize SWOT	- șefii de comisii metodice și de compartiment	permanent
	Identificarea căilor de simplificare și eficientizarea comunicării între echipa managerială și nivelele de execuție	- elaborarea de proceduri specifice fiecărui compartiment care să permită cunoașterea modului în care circulă informația în diverse situații	- șefii de compartimente	permanent
	Evaluarea periodică a stării bazei tehnico-didactice	- realizarea inventarului la fiecare compartiment	- șefii de compartimente	permanent
	Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice	- Înscrierea și susținerea examenelor de grad de către profesorii colegiului - Înscrierea unui număr cât mai mare de profesori la cursuri ale CCD Maramureș și la instituții abilitate	- responsabil cu formarea continuă	permanent
B. Eficacitate Educațională	Implementarea curriculum-ului la nivelul fiecărei comisii metodice, cadru didactic și asigurarea corelării acestuia cu specificul colegiului	- Planificarea activităților curriculare și extracurriculare va ține cont de specificul colegiului - Verificarea portofoliilor comisiilor metodice și a profesorilor	- șefii de comisii metodice, profesori - directorul colegiului și membrii CEAC	permanent
	Monitorizarea periodică a rezultatelor școlare	- Analiza statistică a notelor existente în catalog - Analiza ritmicității notării - Analize periodice ale disciplinelor	- directorul colegiului	săptămânal
	Monitorizarea proiectelor educaționale și a parteneriatelor	- Activități de diseminare a informațiilor pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectelor educaționale și a parteneriatelor	- responsabil consiliere și orientare și comisie proiecte - responsabil comisie proiecte	periodic
	Creșterea rolului factorilor implicați în consilierea elevilor: comisia diriginților, consiliul elevilor, consiliul clasei, psihologul școlar	- Constituirea consiliului clasei - Desfășurarea de ședințe ale consiliului clasei - Întâlniri cu psihologul școlar	- responsabil consiliere și orientare, diriginți - psiholog școlar	anual când este cazul

C. Managementul Calității	Revizuirea periodică a ofertei școlii	- vizite la școlile generale pentru promovarea ofertei școlare - Propunerea de programe școlare pentru disciplinele opționale	- directorul colegiului - resp. comisie opțională - șefi comisii tehnologii	anual anual
	Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor didactice	- Analiza documentelor de catedră - Asistențe la ore - Chestionare aplicate elevilor	- membrii CEAC - interpretare chestionare	permanent
	Realizarea periodică a unei autoevaluări instituționale autentice	- Întocmirea analizei SWOT a CEAC	- membrii CEAC	semestrial
	Evaluarea periodică a corpului profesoral anual	- Întocmirea fișelor de evaluare	- șef compartiment personal	anual
	Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico- didactice	- Întocmirea de planificări ale accesului în laboratoare și cabinete - Urmărirea modului în care se utilizează fondul de carte al bibliotecii	- șefii de comisii metodice - responsabil cabinet AEL - bibliotecar	permanent
	Actualizarea bazei de date proprii	- Culegerea de documente și informații, care să permită comisiei pentru asigurarea calității să evalueze realist diversele aspecte ale activității din colegiu	- membrii CEAC	permanent
	Asigurarea accesului la informația specifică a tuturor persoanelor/ instituțiilor interesate	- Actualizarea panourilor cu informații de ultimă oră din domeniul asigurării calității educației - Actualizarea site-ului colegiului	- membrii CEAC - responsabil site-ul școlii	când este cazul
	Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncționii și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților.	- Găsirea de noi instrumente de evaluare a calității educației	- membrii CEAC	permanent

Coordonator CEAC,
prof. ing. Barbur Maria

Director,
prof. ing. Todoruț Victor